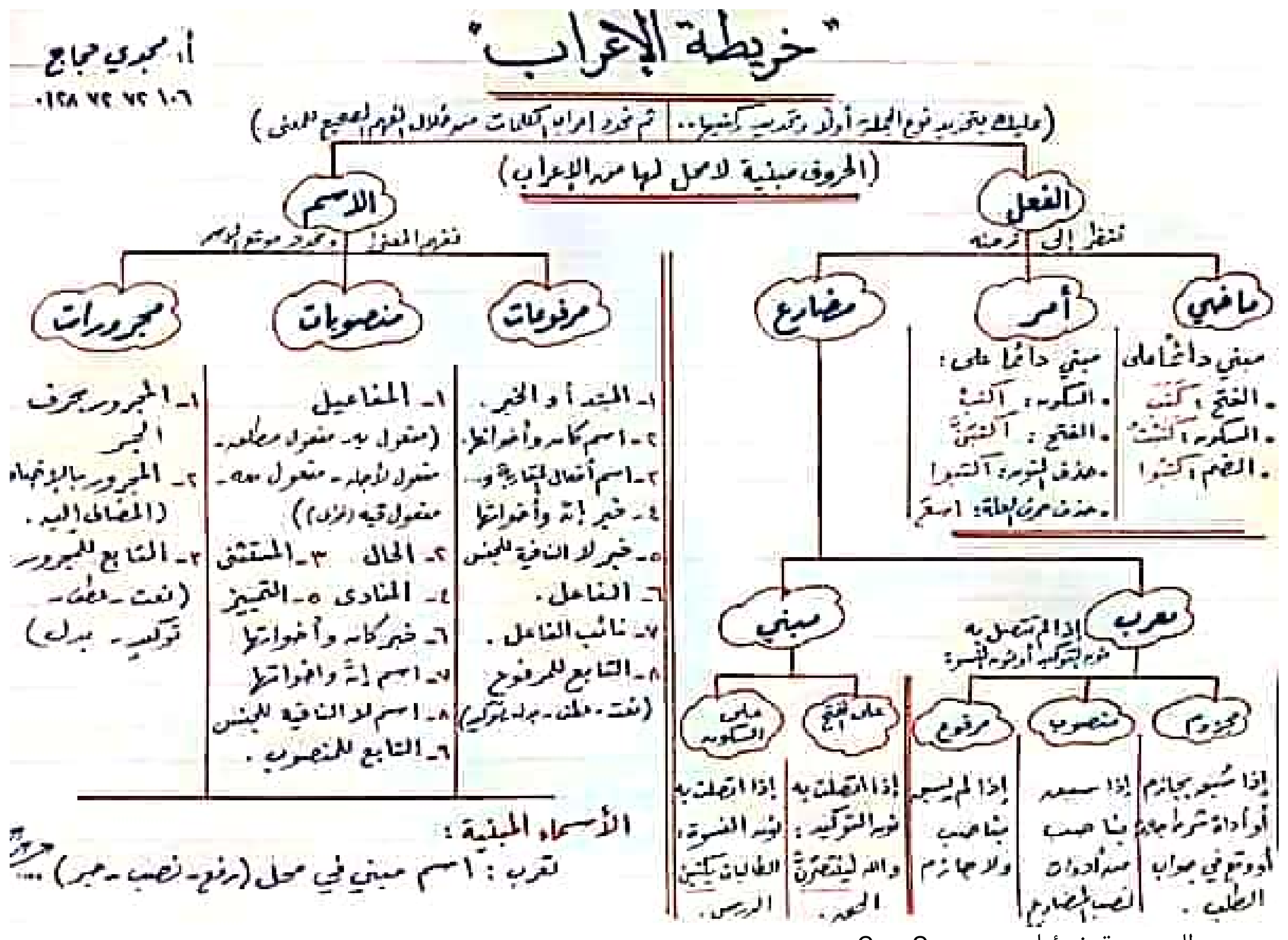
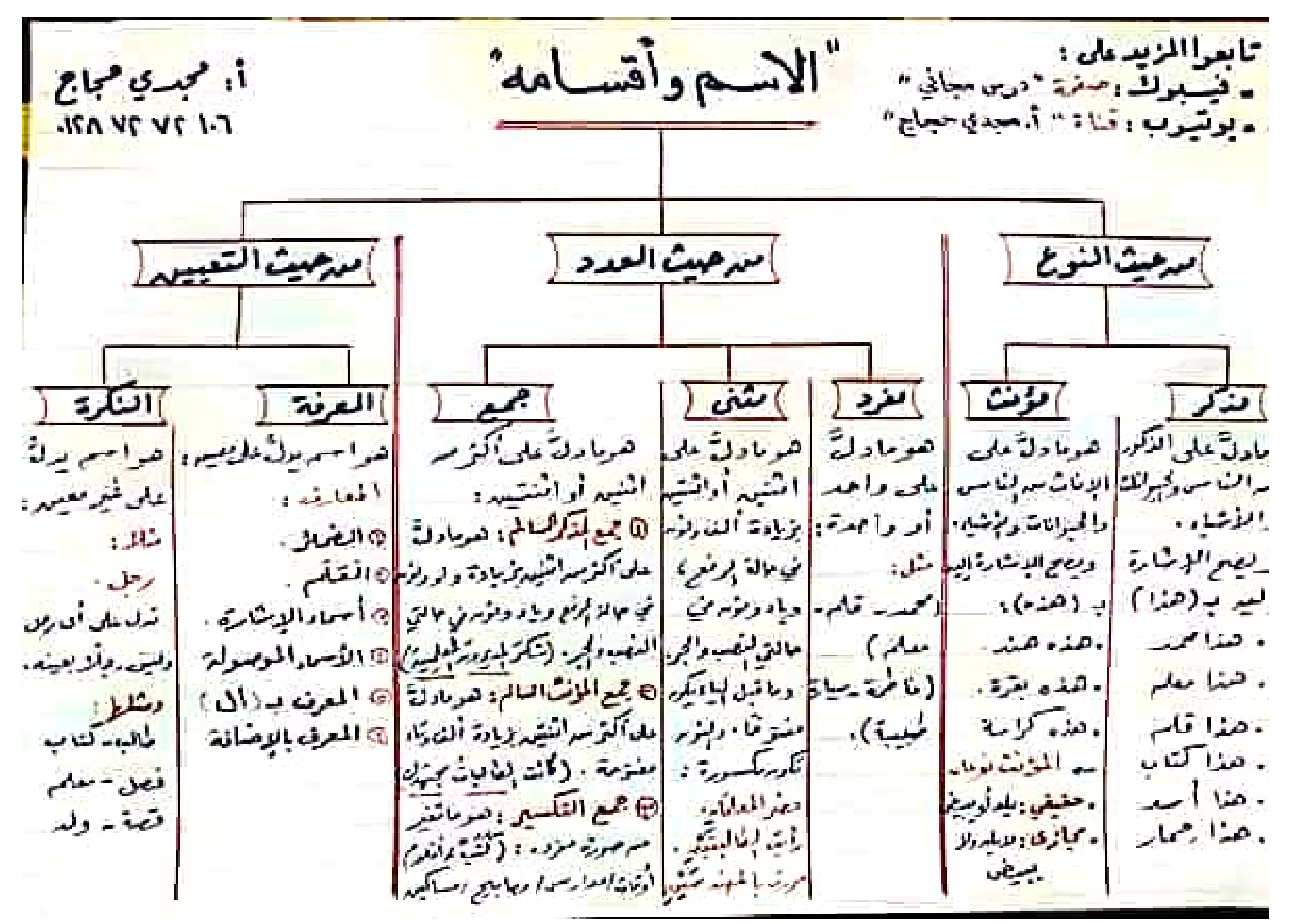

"خريطة الإعراب"
أ. مجدي حجاج
٠١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨
(عليك بتحديد نوع الجملة أولاً وتحديد ركنيها.. | ثم تحدد إعراب الكلمات من خلال الفهم الصحيح للمعنى)
(الحروف مبنية لا محل لها من الإعراب)
الفعل
تنقسم إلى أزمنة
ماضي
مبني دائماً على
• الفتح : كَتَبَ
• السكون : كَتَبْتُ
• الضم : كَتَبُوا
أمر
مبني دائماً على :
• السكون : اكْتُبْ
• الفتح : اكْتُبَنَّ
• حذف النون : اكتبوا
• حذف حرف العلة : اسْعَ
مضارع
معرب
إذا لم تتصل به نون التوكيد أو نون النسوة
مجزوم
إذا سُبق بجازم أو أداة شرط جازمة أو وقع في جواب الطلب .
منصوب
إذا سبق بناصب من أدوات نصب المضارع
مرفوع
إذا لم يسبق بناصب ولا جازم
مبني
على الفتح
إذا اتصلت به نون التوكيد : والله لينتصرَنَّ الحق .
على السكون
إذا اتصلت به نون النسوة : الطالبات يكتبْنَ الدرس .
الاسم
تعرف المعرفة وتحدد موقع الاسم
مرفوعات
١- المبتدأ والخبر .
٢- اسم كان وأخواتها .
٣- اسم أفعال المقاربة و...
٤- خبر إنّ وأخواتها
٥- خبر لا النافية للجنس
٦- الفاعل .
٧- نائب الفاعل .
٨- التابع للمرفوع
(نعت - عطف - بدل - توكيد)
منصوبات
١- المفاعيل
(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - مفعول معه - مفعول فيه (ظرف))
٢- الحال ٣- المستثنى
٤- المنادى ٥- التمييز
٦- خبر كان وأخواتها
٧- اسم إنّ وأخواتها
٨- اسم لا النافية للجنس
٦- التابع للمنصوب .
مجرورات
١- المجرور بحرف الجر .
٢- المجرور بالإضافة (المضاف إليه .
٣- التابع للمجرور (نعت - عطف - توكيد - بدل)
الأسماء المبنية :
تعرب : اسم مبني في محل (رفع - نصب - جر) ....



"الاسم وأقسامه"
أ: مجدي حجاج
تابعوا المزيد على:
- فيسبوك: صفحة "درس مجاني"
- يوتيوب: قناة "أ. مجدي حجاج"
من حيث النوع
من حيث العدد
من حيث التعيين
مذكر
مؤنث
مفرد
مثنى
جمع
المعرفة
النكرة
. هذا محمد
. هذا معلم
. هذا قائم
. هذا كتاب
. هذا أسد
. هذا حمار
. هذه هند
. هذه بقرة
. هذه كرامة
① جمع المذكر السالم
② جمع المؤنث السالم
③ جمع التكسير

تابعوا الزيدعلى :
- فيسبوك : صفحة "درس مجاني"
- يوتيوب : قناة : "أ. مجدي جاجع"

أ: مجدي جاجع
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

"الفعل وأقسامه"

يقسم حسب :

زمنه

① ماضي :
هو ما دلَّ على فعل حدث وانتهى :
مثل : شرح المعلم الدرس.

② مضارع :
هو ما دلَّ على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده، أي في الحاضر والمستقبل
مثل : نعمل بجد حتى نتقدم.

③ أمر :
هو ما يُطلب فيه حدوث شيء بعد زمن التكلم :
مثل : "وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة".

تركيبه

① مجرد :
هو ما كانت حروفه أصلية وقت تكوينه :
- مجرد ثلاثي : فتح - أقسم
- مجرد رباعي : دحرج - زلزل

② مزيد :
هو ما حدث فيه زيادة على حروفه الأصلية :
- ثلاثي مزيد :
أرسل - انتصر - استمتع
بحرف - بحرفين - بثلاثة حروف
- رباعي مزيد :
تدحرج - اطمأنَّ
بحرف - بحرفين

معموله

① لازم :
هو الذي يكتفي برفع فاعله ولا ينصب مفعولاً به :
مثل : نام محمدٌ، نبتَ الزرعُ

② متعدٍ :
هو الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به واحداً أو اثنين أو ثلاثة :
- أفعال تنصب مفعول واحد :
مثل : شرح - شكر - سمع
- أفعال تنصب مفعولين :
مثل : (ظن وأخواتها)، أعطى...
- أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل
مثل : أعلم - أخبر - أنبأ...

بِنيته

① صحيح :
هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (وادي) :
- مهموز : أخذ - سأل - ملأ
- مضعف : ثلاثي : شدَّ - مرَّ
رباعي : زلزل - قلقل
- سالم : شرب - سمع - فهم

② معتل :
هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة :
- مثال : أوله حرف علة : وصل - وعد
- أجوف : وسطه حرف علة : قال - نام
- ناقص : آخره حرف علة : سعى - دعا
مع لفيف : (شرحه شرح لا دعتي)

تصريفه

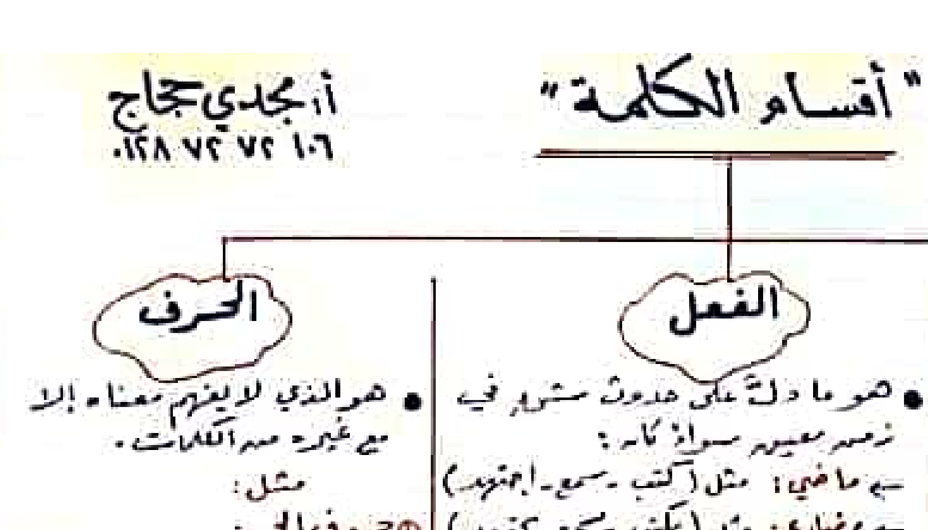
① جامد :
هو الذي يلزم صورة واحدة في الماضي أو الأمر
- الماضي : ليس - عسى - نعم - بئس - حبذا - ...
- الأمر : هَبْ بمعنى ظُنَّ، تعلَّمْ بمعنى اعلمْ.

② متصرف :
لا يلزم صورة واحدة :
- تام التصرف :
يأتي منه الماضي والمضارع والأمر (شكر - يشكر - اشكر)
- ناقص التصرف : يأتي منه الماضي والمضارع فقط : كاد
ماضي - مضارع - مجهول

"أقسام الكلمة"

أ/ مجدي حجاج
01287272106

للمزيد تابعوا :
- فيسبوك : صفحة "دروس مجاني"
- يوتيوب : قناة : "أ. مجدي حجاج"



الاسم

- هو ما دلَّ على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو زمان، أو مكان، أو صفة، أو أي شيء يدرك بالحواس أو بالعقل وليس الزمن جزءًا منه :

مثل:
(محمد - عصفور - زهرة - جبل - صيف - مدرسة - كريم .....)

علامات الاسم

1. الجر بحرف جر : المعلم في الفصل .
2. الجر بالإضافة : طالب العلم مجتهد .
3. التنوين : سلمتُ على رجلٍ، هو معلمٌ .
4. دخول (ال) عليه : المعلم الجميل مع الطالب .
5. دخول حرف النداء عليه : يا طالب، أيا صديقي

الفعل

- هو ما دلَّ على حدوث شيء في زمن معين سواءً كان :
  - ماضي : مثل (كتب - سمع - اجتهد)
  - مضارع : مثل (يكتب - يسمع - يجتهد)
  - أمر : مثل (اكتب - اسمع - اجتهد)

علامات الفعل

- الفعل الماضي : يقبل اتصال :
  - تاء الفاعل (كتبتُ الواجب أمس)
  - تاء التأنيث (ذاكرتْ هند الدرس)
- الفعل المضارع :
  - يقبل دخول حرف الجزم "لم" عليه : (لم أكذبْ)
  - تتصل به نون التوكيد : "لأساعدنَّ صاحبي"
- ★ فعل الأمر : تتصل به ياء المخاطبة : اكتبي . ونون التوكيد : احفظنَّ ولا تكذبنَّ

الحرف

- هو الذي لا يفهم معناه إلا مع غيره من الكلمات .

مثل :

1. حروف الجر :
(من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)
2. حروف العطف :
(الواو - الفاء - ثم - أو - بل - لكن - لا)
3. حروف نصب الفعل المضارع :
(أنْ - لنْ - كي - حتى - لام التعليل ......)
4. حروف جزم الفعل المضارع :
(لم - لام الأمر - لا الناهية - لمّا)
5. الحروف الناسخة :
(إنَّ - أنَّ - لكنَّ - لعلَّ - ليتَ - كأنَّ)

الحرف لا يقبل علامات الاسم أو الفعل

"الأسماء الموصولة & أسماء الاستفهام"

أ: مجدي مجاج
٠١٢ ٨٧٢ ٧٢ ١٠٦

تابعوا المزيد على:
- فيسبوك، صفحة (درس مجاني)
- يوتيوب، قناة (أ. مجدي مجاج)

الأسماء الموصولة

مختصة

تستعمل في شيء محدد:

- **الذي**: للمفرد المذكر
  الطالب الذي يذاكر ينجح
- **التي**: للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل
  الطالبة التي تذاكر تنجح، الكتب التي...
- **اللذان**: للمثنى المذكر
  الطالبان اللذان يذاكران ينجحان
- **اللتان**: للمثنى المؤنث
  الطالبتان اللتان تذاكران تنجحان
- **الذين**: لجمع الذكور، الطلاب الذين...
- **اللاتي - اللائي**: لجمع الإناث
  الطالبات اللاتي/اللائي...

مشتركة

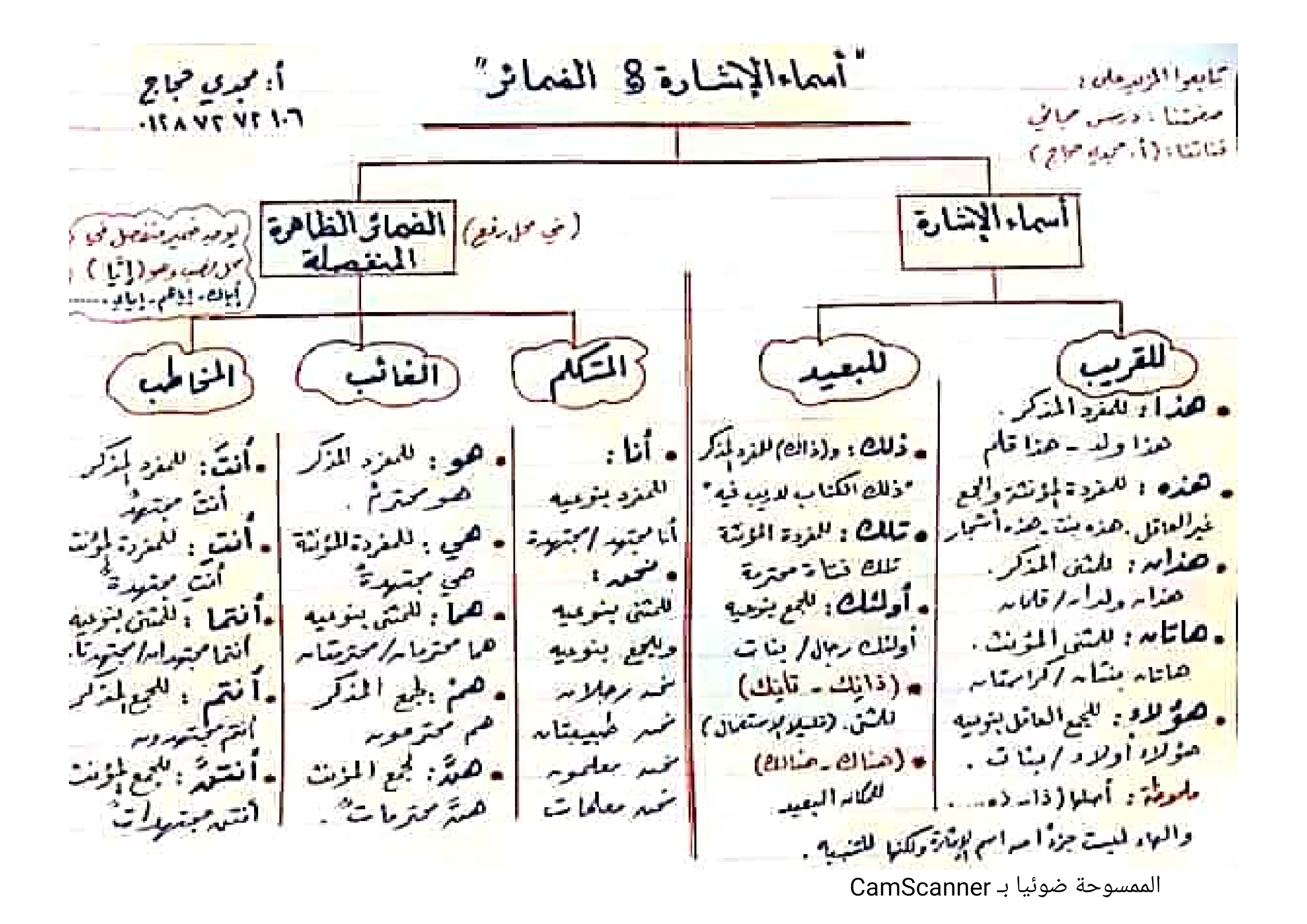
تستعمل في أكثر من شيء:

- **مَنْ**: للعاقل (المفرد - المثنى - الجمع)
  - تكرم الدولة مَنْ يتفوق.
  - شكر المدير مَنْ حضروا.
  - تسلم على مَنْ تقابل.
- **مَا**: لغير العاقل (المفرد - المثنى - الجمع)
  - ينال المرء جزاء ما يعمل.
  - أنفقت ما معي من الأموال
  - أديت ما عليَّ من واجبات

أسماء الاستفهام

يوجد حرفان للاستفهام هما: هل، الهمزة

- **مَنْ**: يُستفهم بها عن العاقل:
  مَنْ أبوك؟ مَنْ كتب الدرس؟
- **مَا**: يُستفهم بها عن غير العاقل:
  ما اسمك؟ ما الذي أعجبك في مصر؟
- **متى**: يُستفهم بها عن الزمان:
  متى تنام؟ متى يبدأ العام الدراسي؟
- **أينَ**: يُستفهم بها عن المكان:
  أين تسكن؟ أين تقع مدينة الإسكندرية؟
- **كمْ**: يُستفهم بها عن العدد:
  كم قلمًا معك؟ كم شهرًا في السنة؟
- **كيفَ**: يُستفهم بها عن الحال:
  كيف حالك؟ كيف تذاكر؟
- **أيّ**: يُستفهم بها عن كل ما سبق، بحسب ما تضاف إليه
  - أيّ المعلمين يشرح لك؟ - أيّ كتاب تحب؟ - أيّ يوم حضرت؟
  - أيّ البلاد تحب؟ - على أية حال أصبحت؟


"أسماء الإشارة و الضمائر"
أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦
تابعوا الزبير معي :
صفحتنا : درس عربي
قناتنا : (أ: مجدي حجاج)
أسماء الإشارة
للقريب
• هذا : للمفرد المذكر.
هذا ولد - هذا قام
• هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل. هذه بنت - هذه أشجار
• هذان : للمثنى المذكر.
هذان ولدان / قلمان
• هاتان : للمثنى المؤنث.
هاتان بنتان / كراستان
• هؤلاء : للجمع العاقل بنوعيه
هؤلاء أولاد / بنات .
ملحوظة : أصلها (ذا - ذه ....
والهاء ليست جزءاً من اسم الإشارة ولكنها للتنبيه .
للبعيد
• ذلك : و(ذالك) للمفرد المذكر
"ذلك الكتاب لا ريب فيه"
• تلك : للمفردة المؤنثة
تلك فتاة محترمة
• أولئك : للجمع بنوعيه
أولئك رجال / بنات
• (ذانك - تانك)
للمثنى. (قليلة الاستعمال)
• (هنالك - هنالك)
للمكان البعيد
الضمائر الظاهرة المنفصلة
(في محل رفع)
يوجد ضمير منفصل في محل نصب وهو (إيا) إياك - إياهم - إيانا ......
المتكلم
• أنا :
المفرد بنوعيه
أنا مجتهد / مجتهدة
• نحن :
للمثنى بنوعيه
والجمع بنوعيه
نحن رجلان
نحن طبيبتان
نحن معلمون
نحن معلمات
الغائب
• هو : للمفرد المذكر
هو محترم .
• هي : للمفردة المؤنثة
هي مجتهدة
• هما : للمثنى بنوعيه
هما محترمان / محترمتان
• هم : للجمع المذكر
هم محترمون
• هن : لجمع المؤنث
هن محترمات .
المخاطب
• أنتَ : للمفرد المذكر
أنتَ مجتهد
• أنتِ : للمفردة المؤنثة
أنتِ مجتهدة
• أنتما : للمثنى بنوعيه
أنتما مجتهدان / مجتهدتان.
• أنتم : للجمع المذكر
أنتم مجتهدون
• أنتن : للجمع المؤنث
أنتن مجتهدات
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أ: مجدي حجاج
٠١٠٦ ٧٢ ٧٢ ٨ ٠١٢



هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين، هما :

الفعل

هو ما دل على حدث في زمن معين .
ويعرب الفعل حسب زمنه ، سواءً كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا . وقد وضحنا إعراب الفعل من قبل .

الفاعل

• هو من قام بالفعل أو اتصف به :
مثل : حضر محمد . أفلح المؤمنون
• الفاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة ، الألف ، الواو) حسب نوع الاسم من حيث العدد .
• الفاعل لا يتقدم على الفعل .

> يأتي في الجملة الفعلية المفاعيل والحال....

الفاعل يكون

اسمًا ظاهرًا

• مفرد : جاء محمدٌ . ذهبَ الطالبُ
• مثنى : فاز المجتهدان . نجح التلميذان .
• جمع : أفلح المؤمنون . ذهبت الأمهاتُ
خرجت العصافيرُ

ضميرًا بارزًا

• تاء الفاعل : كتبتُ الدرس . • نا الفاعلين كتبْنا الدرس . • واو الجماعة : كتبوا الدرس . • ألف الاثنين : الطالبان كتبا الدرس
• نون النسوة : الطالبات شرحن الدرس . • ياء المخاطبة لا تكذبي .

ضميرًا مستترًا

• محمد كتبَ الواجب . الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
• هند شرحت الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره هي
• اكتبْ الواجب . الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
• نذاكرُ معًا . الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن
• أحبُّ الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٤٧٢١٠٦

"علامات الإعراب"

الاسم

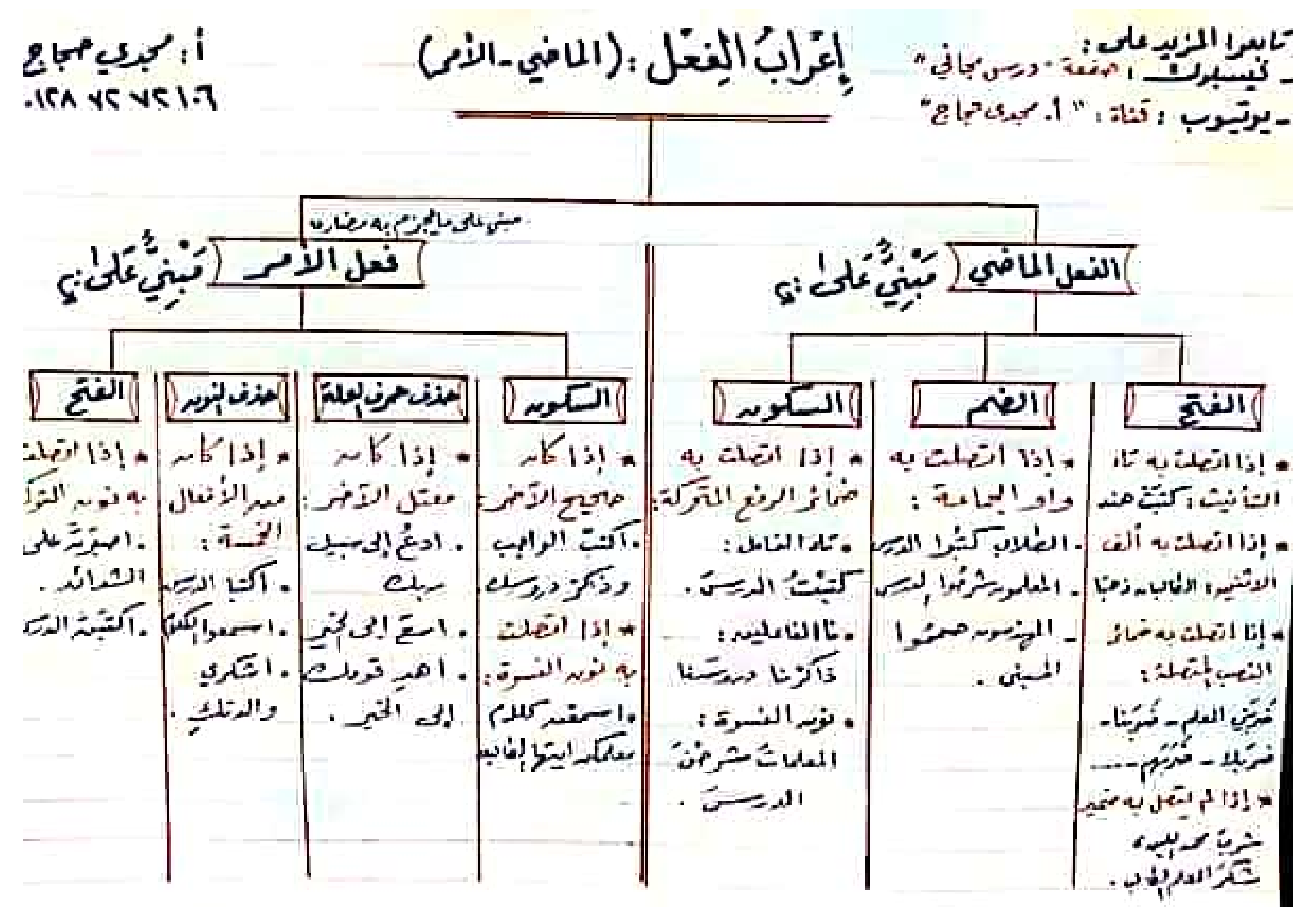
العلامة التي يبنى عليها الاسم أصلية، وما سواها فرعية

الإعراب / الاسم	مرفوع	منصوب	مجرور
المفرد	(الضمة) حضر الطالبُ	(الفتحة) رأيت محمدًا	(الكسرة) مررت بمعلمٍ
المثنى	الألف جاء المعلمان	الياء رأيت المعلمَيْن	الياء مررت بالمعلمَيْن
جمع المذكر السالم	الواو جاء المهندسون	الياء رأيت المهندسين	الياء مررت بالمهندسين
جمع المؤنث السالم	(الضمة) المعلماتُ محترماتٌ	الكسرة رأيت المعلماتِ	(الكسرة) مررت بالمعلماتِ
جمع التكسير	(الضمة) حضر الطلابُ	(الفتحة) اشتريت أقلامًا	(الكسرة) مررت برجالٍ
الأسماء الخمسة	الواو جاء أبوك	الألف رأيت أباك	الياء مررت بأبيك

الفعل المضارع

العلامة التي يبنى عليها الفعل أصلية، وهي الضمة - الفتحة - السكون، وما سواها فرعية.

الإعراب / الفعل	مرفوع	منصوب	مجزوم
صحيح الآخر	(الضمة الظاهرة) محمد يلعبُ	(الفتحة الظاهرة) محمد لن يلعبَ	(السكون) محمد لم يلعبْ
معتل الآخر: • بالواو:	(الضمة المقدرة) محمد يسمو إلى المجد	(الفتحة الظاهرة) لن يسموَ الجاهل	حذف حرف العلة لا تدعُ إلا الله
• بالألف:	(الضمة المقدرة) خالد يسعى في الخير	(الفتحة المقدرة) لن يسعى الكاذب	حذف حرف العلة لا تسعَ في الشر
• بالياء:	(الضمة المقدرة) العربي يجري سريعًا	(الفتحة الظاهرة) لن تبكيَ على الماضي	حذف حرف العلة لا تهوِ الكافر
الأفعال الخمسة	ثبوت النون الطلاب يذاكرون	حذف النون الطلاب لن يلعبوا	حذف النون المهملون لم يحضروا



تابعوا المزيد على:
- فيسبوك: صفحة "درس مجاني"
- يوتيوب: قناة: "أ. مجدي حجاج"
إعرابُ الفعل: (الماضي - الأمر)
أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦
الفعل الماضي مبنيٌّ على:
الفتح
• إذا اتصلت به تاء التأنيث: كتبتْ هند
• إذا اتصلت به ألف الاثنين: الطالبان ذهبا
• إذا اتصلت به ضمائر النصب المتصلة: علّمني العلم - علّمَنا - ضربك - علّمهم ....
• إذا لم يتصل به شيء: خرج محمد للبيت. شكر المدير الطالب.
الضم
• إذا اتصلت به واو الجماعة:
- الطلاب كتبوا الدرس
- المعلمون شرحوا الدرس
- المهندسون صمموا المبنى.
السكون
• إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة:
• تاء الفاعل: كتبتُ الدرس.
• نا الفاعلين: ذاكرنا دروسنا
• نون النسوة: المعلمات شرحْنَ الدرس.
مبني على ما يجزم به مضارعه
فعل الأمر مبنيٌّ على:
السكون
• إذا كان صحيح الآخر:
• اكتبْ الواجب وذاكرْ دروسك
• إذا اتصلت به نون النسوة:
• اسمعْنَ كلام معلمكن أيتها الطالبات
حذف حرف العلة
• إذا كان معتل الآخر:
• ادعُ إلى سبيل ربك
• اسعَ إلى الخير
• اهدِ قومك إلى الخير.
حذف النون
• إذا كان من الأفعال الخمسة:
• اكتبا الدرس
• اسمعوا الكلام
• اشكري والديك.
الفتح
• إذا اتصلت به نون التوكيد
• اصبرنّ على الشدائد.
• اكتبنّ الدرس

تابعوا المزيد على :
- صفحة " درس مجاني " .
- قناة : " أ/ مجدي حجاج " .

"المفاعيـــــــل"

كلهـــا منصوبة

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٠٧٢١٠٦

مفعول به

اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل.

- يكون إجابة على سؤال يبدأ بـ (ماذا) غالبًا.
- يكون اسمًا ظاهرًا
مثل : كتب الطالب الدرسَ
- يكون ضميرًا متصلًا :
مثل : ضربته - ضربتك
ضربتنا - ضربني
- يكون ضميرًا منفصلًا :
مثل : إياك نعبد .

* قد يتعدد المفعول به إذا كان الفعل متعديًا لأكثر من مفعول به.
فهم المعلم الطالبَ الدرسَ

مفعول مطلق

هو مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل.
وهو ثلاثة أنواع :

١- مؤكد للفعل :
" أكرمتُ المعلمَ إكرامًا "
٢- مبين للنوع :
• صبرتُ صبرًا جميلًا "
" احترمتك احترامَ الآباء "
٣- مبين للعدد :
• " سجدتُ سجدتين "
" سجدتُ سجداتٍ "

* ينوب عن المفعول المطلق بعض الكلمات التي تؤدي معناه ، سنفهمها لاحقًا بعد ذلك .
* قد يُحذف الفعل : إقدامًا .

مفعول لأجله

هو مصدر يُذكر لبيان سبب حدوث الفعل أو عدم حدوثه ، وليس من لفظ الفعل . نسأل عنه بـ (لماذا)

مثال :
١- أحب العلم رغبةً في فوائده .
٢- ما قصرت احترامًا لنفسي

* قد يسبق بحرف جر ، وفي هذه الحالة يعرب اسم مجرور بحرف الجر :
أُقدّر اسم الطالب لتشجيعه
اسم مجرور باللام
وعلامة جره الكسرة

مفعول معه

هو اسم منصوب يأتي بعد واو المعية ، بمعنى أنه لا يصح أن يشترك ما بعدها مع ما قبلها في الحكم .

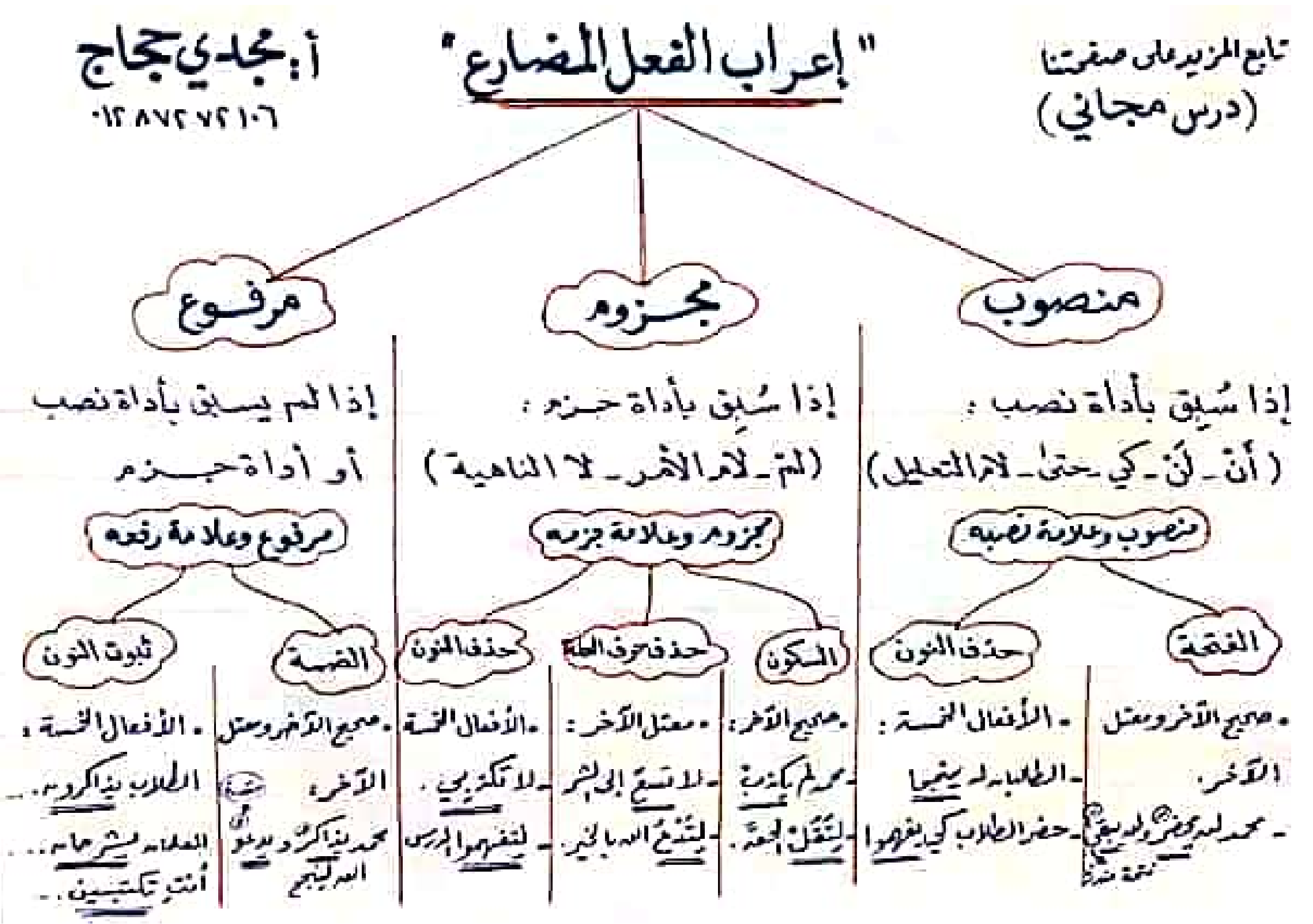
مثال :
حضر المعلم وغروبَ الشمس
غروب : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
لأن الغروب لا يشترك مع المعلم في الحضور .

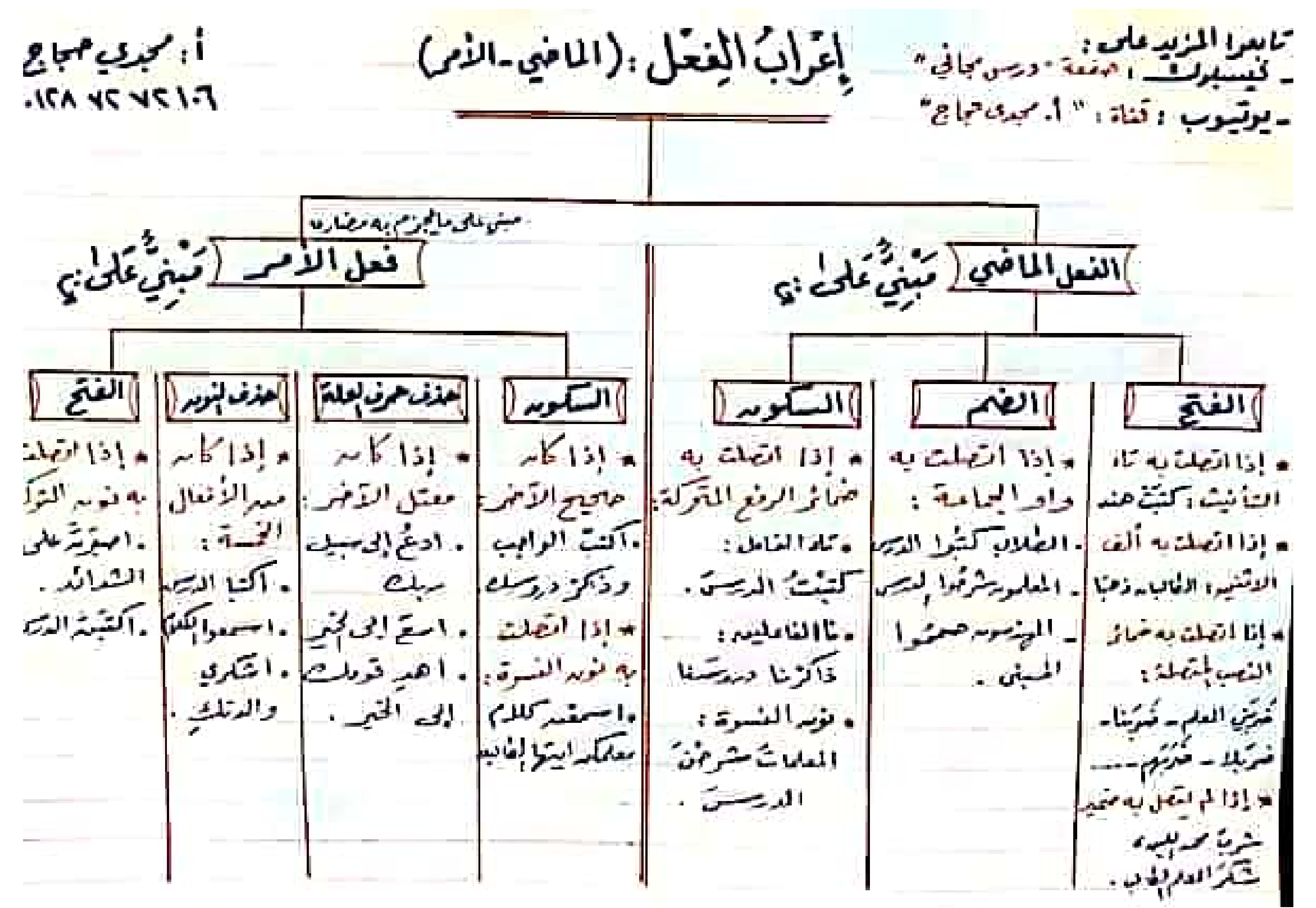
مفعول فيه "الظرف"

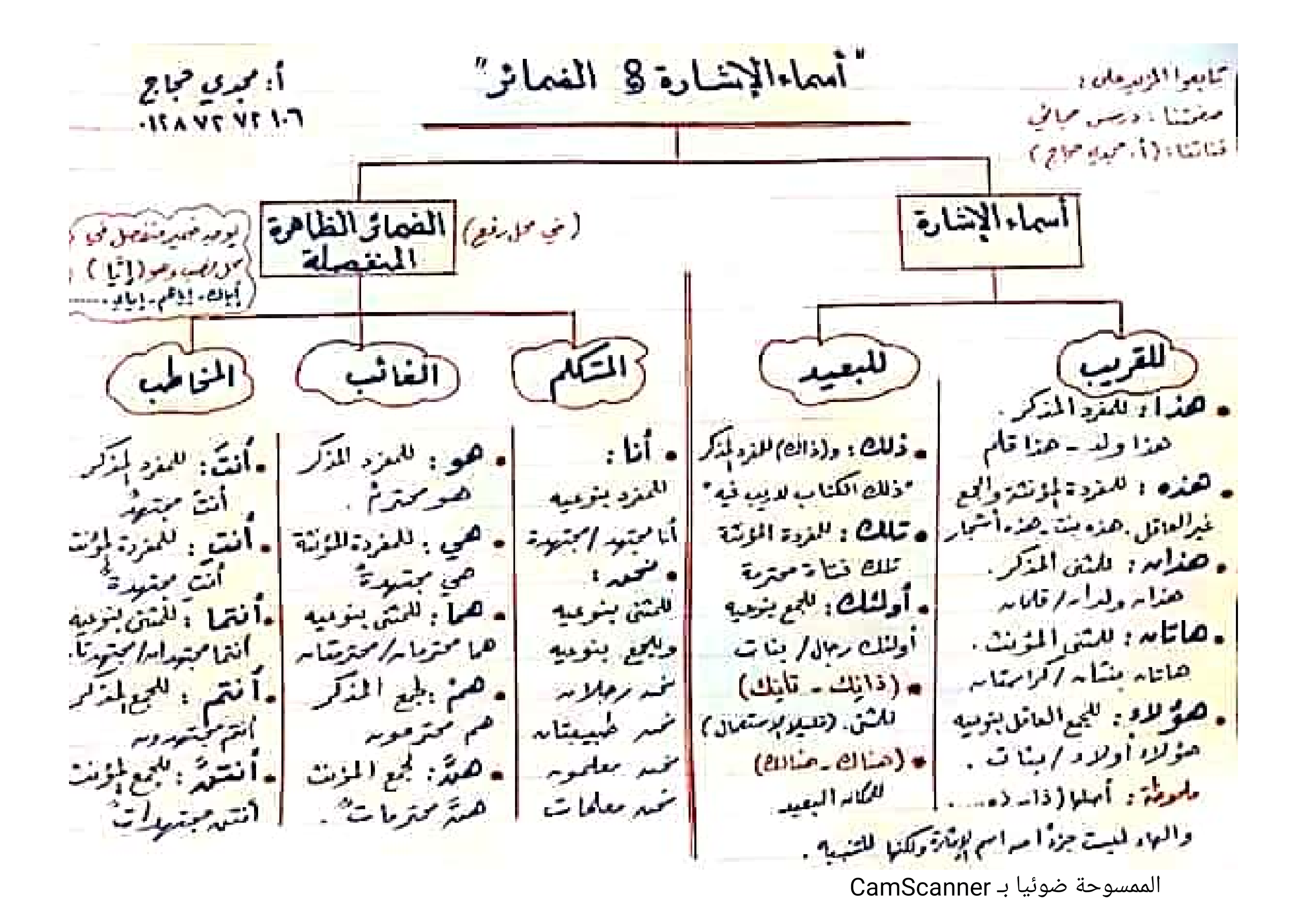
• ظرف الزمان :
اسم منصوب يبين زمان وقوع الفعل ، ولا يكون منصوبًا إلا إذا كان على معنى "في" . نسأل عنه بـ (متى)
مثل : "سافرتُ صباحًا وعدت ليلًا" .

• ظرف المكان : نسأل عنه بـ (أين)
اسم منصوب يبين مكان وقوع الفعل ، ويكون منصوبًا إذا كان على معنى "في" .
مثل : جلستُ فوقَ المقعد بجوارَ النافذة

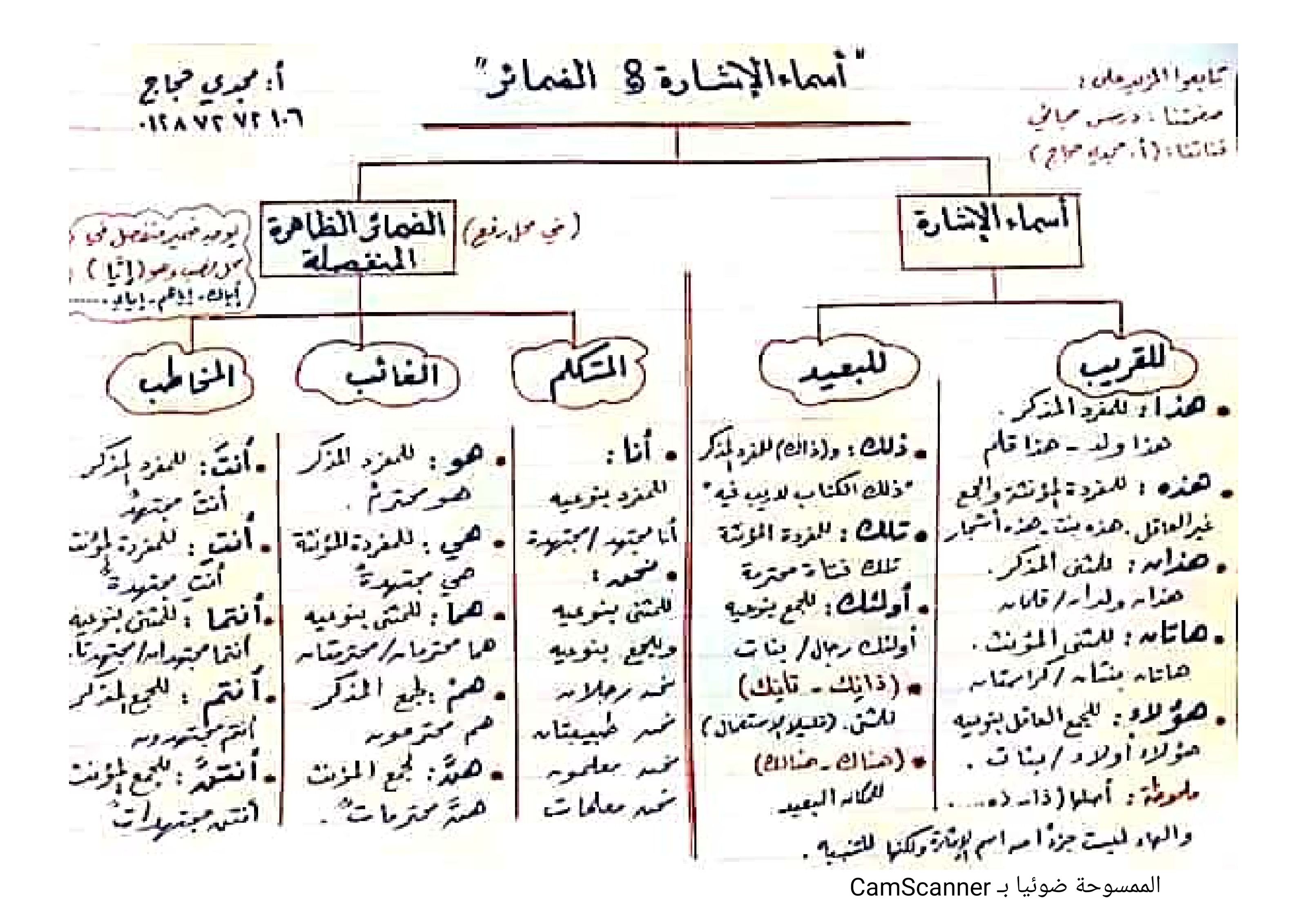
* قد يكون الظرف مبنيًا في محل نصب .
" أقابلك حيثُ تريد "


تابع المزيد على صفحتنا
(درس مجاني)
"إعراب الفعل المضارع"
أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦
منصوب
مجزوم
مرفوع
إذا سُبِق بأداة نصب :
(أنْ - لنْ - كي - حتى - لام التعليل)
منصوب وعلامة نصبه
الفتحة
• صحيح الآخر ومعتل الآخر.
- محمد لن يحضرَ ولن يبقى
فتحة مقدرة
حذف النون
• الأفعال الخمسة :
- الطالبان لن ينجحا
- حضر الطلاب كي يفهموا
إذا سُبِق بأداة جزم :
(لم - لام الأمر - لا الناهية)
مجزوم وعلامة جزمه
السكون
• صحيح الآخر:
- محمد لم يكذبْ
- لِيَقُلْ الحقَّ.
حذف حرف العلة
• معتل الآخر:
- لا تسعَ إلى الشر
- لِيَدْعُ الله بالخير.
حذف النون
• الأفعال الخمسة.
- لا تكذبي.
- لتفهموا الدرس
إذا لم يسبق بأداة نصب
أو أداة جزم
مرفوع وعلامة رفعه
الضمة
• صحيح الآخر ومعتل الآخر.
- محمد يذاكرُ ويدعو العليَّ الكبير
ضمة مقدرة
ثبوت النون
• الأفعال الخمسة.
- الطلاب يذاكرون...
- المعلمان يشرحان...
- أنتِ تكتبين...

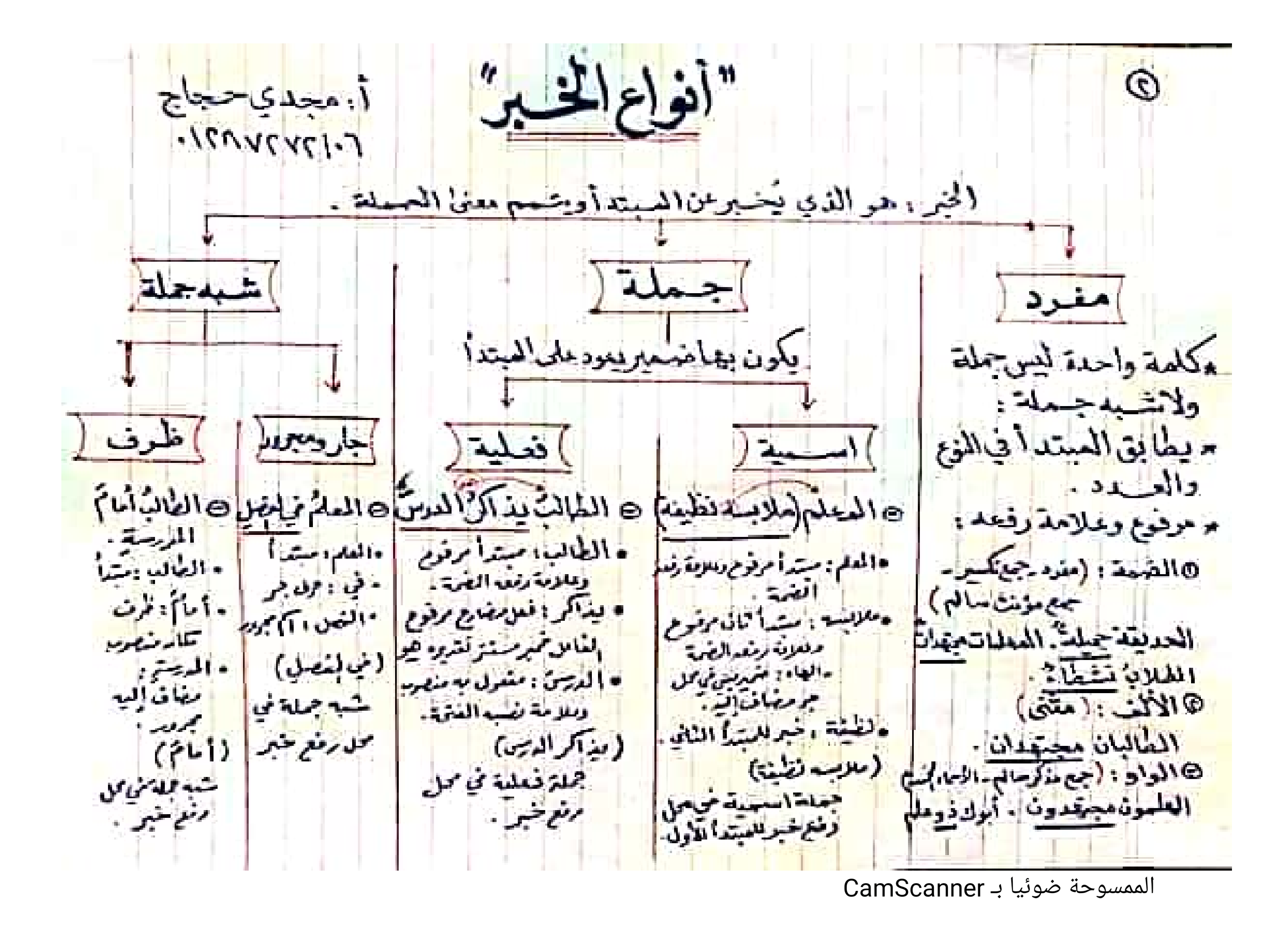

إعرابُ الفِعل: (الماضي - الأمر)
أ: مجدي حجاج
٠١٢٨ ٧٢ ٧٢ ١٠٦
تابعوا المزيد على:
- فيسبوك: "صفحة - درس مجاني"
- يوتيوب: قناة: "أ. مجدي حجاج"
مبني على ما يجزم به مضارعه
فعل الأمر مُبنيٌّ على:
الفعل الماضي مُبنيٌّ على:
الفتح
• إذا اتصلت به تاء التأنيث: كتبَتْ هند
• إذا اتصلت به ألف الاثنين: الطالبان ذهبا
• إذا اتصلت به ضمائر النصب المتصلة: خرّجني العلم - خرّجنا - خرّجك - خرّجهم ...
• إذا لم يتصل به شيء: خرجَ محمد للبيت
شكرَ المدير الطالب.
الضم
• إذا اتصلت به واو الجماعة:
- الطلاب كتبوا الدرس
- المعلمون شرحوا الدرس
- المهندسون صمّموا المبنى.
السكون
• إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة:
• تاء الفاعل: كتبْتُ الدرس.
• نا الفاعلين: ذاكرْنا دروسَنا
• نون النسوة: المعلمات شرحْنَ الدرس.
السكون
• إذا كان صحيح الآخر:
• اكتبْ الواجب وذاكرْ دروسك
• إذا اتصلت به نون النسوة:
• استمعْنَ كلام معلمكن أيتها الطالبات
حذف حرف العلة
• إذا كان معتل الآخر:
• ادعُ إلى سبيل ربك
• اسعَ إلى الخير
• اهدِ قومك إلى الخير.
حذف النون
• إذا كان من الأفعال الخمسة:
• اكتبا الدرس
• اسمعوا الكلام
• اشكري والديك.
الفتح
• إذا اتصلت به نون التوكيد
• اصبرَنّ على الشدائد.
• اكتبَنّ الدرس



"أسماء الإشارة & الضمائر"
أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦
تابعوا المزيد على:
صفحتنا: درس عربي
قناتنا: (أ. مجدي حجاج)
أسماء الإشارة
للقريب
• هذا: للمفرد المذكر.
هذا ولد - هذا قام
• هذه: للمفردة المؤنثة والجمع غير العاقل. هذه بنت. هذه أشجار
• هذان: للمثنى المذكر.
هذان ولدان / قائمان
• هاتان: للمثنى المؤنث.
هاتان بنتان / كراستان
• هؤلاء: للجمع العاقل بنوعيه
هؤلاء أولاد / بنات.
ملحوظة: أصلها (ذا - ذه ...)
والهاء ليست جزءاً من اسم الإشارة ولكنها للتنبيه.
للبعيد
• ذلك: و(ذاك) للمفرد المذكر
"ذلك الكتاب لا ريب فيه"
• تلك: للمفردة المؤنثة
تلك فتاة محترمة
• أولئك: للجمع بنوعيه
أولئك رجال / بنات
• (ذانك - تانك)
للمثنى (قليل الاستعمال)
• (هناك - هنالك)
للمكان البعيد
الضمائر الظاهرة المنفصلة
(في محل رفع)
يوجد ضمير منفصل في محل نصب وهو (إيا) إياك - إياهم - إياي ......
المتكلم
• أنا:
المفرد بنوعيه
أنا مجتهد / مجتهدة
• نحن:
للمثنى بنوعيه
والجمع بنوعيه
نحن رجلان
نحن طبيبتان
نحن معلمون
نحن معلمات
الغائب
• هو: للمفرد المذكر
هو محترم.
• هي: للمفردة المؤنثة
هي مجتهدة
• هما: للمثنى بنوعيه
هما محترمان / محترمتان
• هم: للجمع المذكر
هم محترمون
• هن: لجمع المؤنث
هن محترمات.
المخاطب
• أنتَ: للمفرد المذكر
أنتَ مجتهد
• أنتِ: للمفردة المؤنث
أنتِ مجتهدة
• أنتما: للمثنى بنوعيه
أنتما مجتهدان / مجتهدتان.
• أنتم: للجمع المذكر
أنتم مجتهدون
• أنتن: للجمع المؤنث
أنتن مجتهدات



"أسماء الإشارة & الضمائر"
أ: مجدي حجاج
أسماء الإشارة
للقريب
• هذا: للمفرد المذكر.
هذا ولد - هذا قام
• هذه: للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل. هذه بنت - هذه أشجار
• هذان: للمثنى المذكر.
هذان ولدان / قاما
• هاتان: للمثنى المؤنث.
هاتان بنتان / قرأتا
• هؤلاء: للجمع العاقل بنوعيه
هؤلاء أولاد / بنات.
ملحوظة: أصلها (ذا - ذه ....)
والهاء ليست جزءاً من اسم الإشارة ولكنها للتنبيه.
للبعيد
• ذلك: و(ذالك) للمفرد المذكر
"ذلك الكتاب لا ريب فيه"
• تلك: للمفردة المؤنثة
تلك فتاة محترمة
• أولئك: للجمع بنوعيه
أولئك رجال / بنات
• (ذانك - تانك)
للمثنى (قليل الاستعمال)
• (هناك - هنالك)
للمكان البعيد
الضمائر الظاهرة المنفصلة
(في محل رفع)
المتكلم
• أنا:
المفرد بنوعيه
أنا مجتهد / مجتهدة
• نحن:
للمثنى بنوعيه
والجمع بنوعيه
نحن رجلان
نحن طبيبتان
نحن معلمون
نحن معلمات
الغائب
• هو: للمفرد المذكر
هو محترم.
• هي: للمفردة المؤنثة
هي مجتهدة
• هما: للمثنى بنوعيه
هما محترمان / محترمتان
• هم: للجمع المذكر
هم محترمون
• هنّ: لجمع المؤنث
هنّ محترمات.
المخاطب
• أنتَ: للمفرد المذكر
أنتَ مجتهد
• أنتِ: للمفردة المؤنث
أنتِ مجتهدة
• أنتما: للمثنى بنوعيه
أنتما مجتهدان / مجتهدتان.
• أنتم: للجمع المذكر
أنتم مجتهدون
• أنتنّ: للجمع المؤنث
أنتنّ مجتهدات



"أنواع الخبر"

أ: مجدي حجاج
٠١٢٢٨٧٢٧٢١٠٦

الخبر: هو الذي يُخبر عن المبتدأ ويتمم معنى الجملة.

مفرد

* كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة:
* يطابق المبتدأ في النوع والعدد.
* مرفوع وعلامة رفعه:

① الضمة: (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
الحديقة جميلةٌ. المعلمات مجتهداتٌ
الطلاب نشيطونَ.

② الألف: (مثنى)
الطالبان مجتهدان.

③ الواو: (جمع مذكر سالم - الأسماء الخمسة)
العاملون مجتهدون. أبوك ذو علم

جملة

يكون بها ضمير يعود على المبتدأ

اسمية

⊙ المعلم (ملابسه نظيفة)

* المعلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
* ملابسه: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
* الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
* نظيفة: خبر للمبتدأ الثاني.

(ملابسه نظيفة)
جملة اسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

فعلية

⊙ الطالبُ يذاكرُ الدرسَ

* الطالب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
* يذاكر: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
* الدرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(يذاكر الدرس)
جملة فعلية في محل رفع خبر.

شبه جملة

جار ومجرور

⊙ المعلمُ في الفصلِ

* المعلم: مبتدأ
* في: حرف جر
* الفصل: اسم مجرور

(في الفصل)
شبه جملة في محل رفع خبر

ظرف

⊙ الطالبُ أمامَ المدرسةِ.

* الطالب: مبتدأ
* أمامَ: ظرف مكان منصوب
* المدرسة: مضاف إليه مجرور.

(أمامَ)
شبه جملة في محل رفع خبر.

أ/ مجدي حجاج
٠١٠٦ ١٢٨٧٤٢٧٢

"الجملة الاسمية"

هي التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين أساسيين، هما:

المبتدأ (معرفة غالبًا)

يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا أو مصدرًا مؤولًا.

هو اسم مرفوع مُخبَر عنه يقع أول الجملة غالبًا، وقد يتأخر تبعًا لسياق الأساليب.

الخبر (نكرة غالبًا)

هو الذي نتحدث به عن المبتدأ ونخبر به، وبه تتم الفائدة مع المبتدأ.

مثال: "العلم نور"، "الكتاب المفيد لصاحبه غالٍ".
(العلم: مبتدأ – نور: خبر – الكتاب: مبتدأ – غالٍ: خبر)

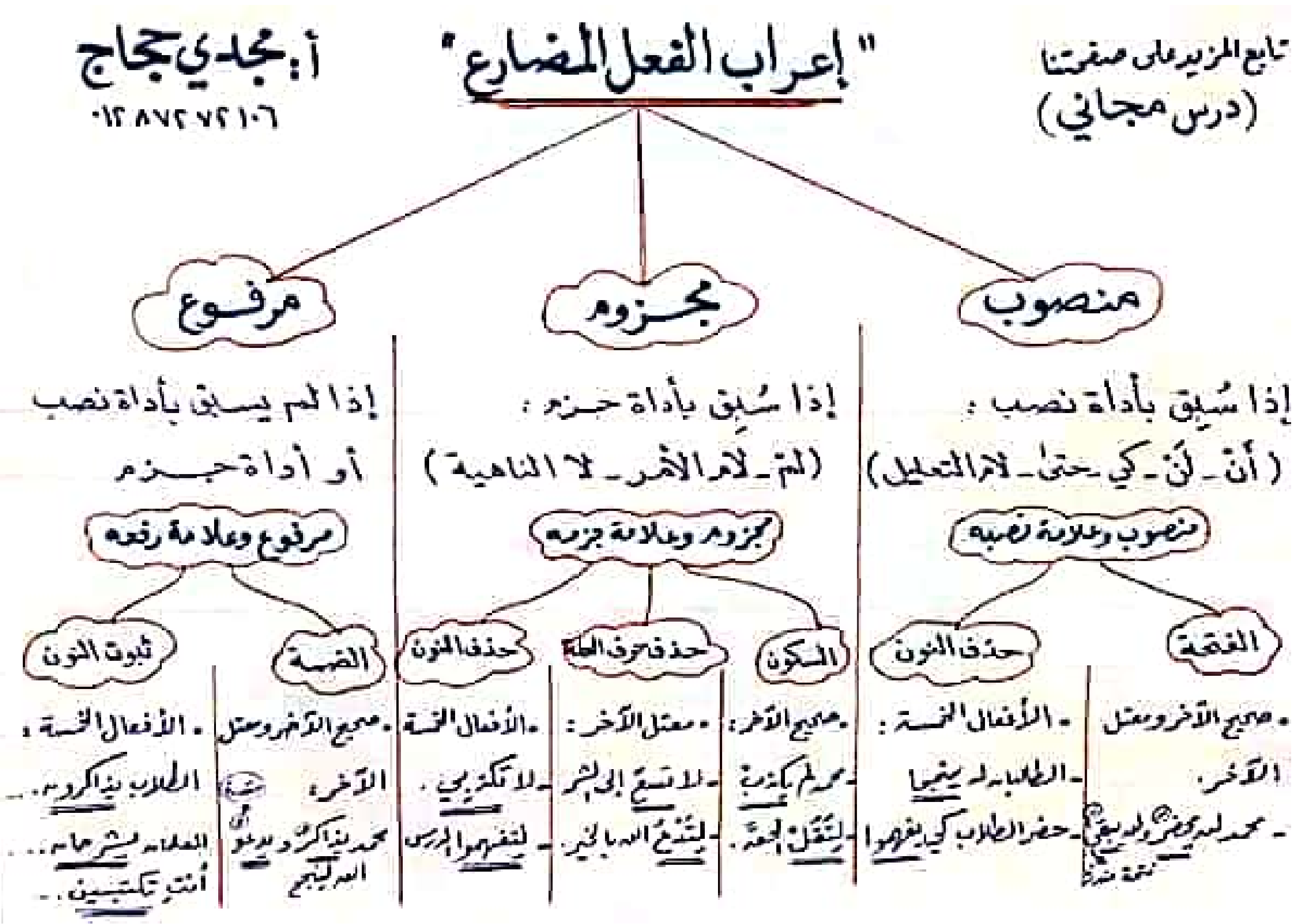
المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما:

- المبتدأ قد يكون مبنيًا في محل رفع: هو محترم. هذا محمد.
- الخبر إذا كان جملة أو شبه جملة يكون في محل رفع.

الضمة
1. إذا كان مفردًا: الطالبُ محترمٌ
2. إذا كان جمعًا مؤنثًا سالمًا: المعلماتُ مجتهداتٌ
3. إذا كان جمع تكسير: الأقلامُ جميلةٌ

الألف
1. إذا كان مثنى: المهندسانِ ماهرانِ.
   - المهندسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
   - ماهران: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

الواو
1. إذا كان جمعًا مذكرًا سالمًا: المعلمون مجتهدون
2. إذا كان من الأسماء الخمسة: أبوك ذو خلق.



تابع المزيد على صفحتنا
(درس مجاني)
"إعراب الفعل المضارع"
أ: مجدي حجاج
٠١٢٠٦٢٧٢٨٧٢٠١٢
منصوب
مجزوم
مرفوع
إذا سُبِق بأداة نصب:
(أنْ - لنْ - كي - حتى - لام التعليل)
إذا سُبِق بأداة جزم:
(لم - لام الأمر - لا الناهية)
إذا لم يسبق بأداة نصب
أو أداة جزم
منصوب وعلامة نصبه
مجزوم وعلامة جزمه
مرفوع وعلامة رفعه
الفتحة
حذف النون
السكون
حذف حرف العلة
حذف النون
الضمة
ثبوت النون
• صحيح الآخر ومعتل الآخر.
• الأفعال الخمسة:
- الطالبان لن ينجحا
- حضر الطلاب كي يفهموا
• صحيح الآخر:
- محمد لم يكذبْ
• معتل الآخر:
• الأفعال الخمسة.
- لا تكذبي.
- لتفهموا الدرس
• صحيح الآخر ومعتل الآخر.
• الأفعال الخمسة.
- الطلاب يذاكرون.
- أنتِ تكتبين.



للمزيد تابعوا:
صفحتنا: "درس مجاني"
قناتنا: "أ/ مجدي حجاج"

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

"كَانَ وَأَخَوَاتُهَا"

* كانَ - أصبحَ - أضحى - ظلَّ - باتَ - أمسى - صارَ - ليسَ * (مازال - مابرح - ما فتئ - مادام - ما انفك)
* أفعال ناسخة ناقصة • تأتي في الماضي والمضارع والأمر ماعدا (ليس).
* تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

"أمثلة"

• العلمُ نورٌ	• الطالبان محترمان	• المعلمون مجتهدون	• المهندساتُ ماهراتٌ	• أبوك ذو علم
أصبح العلمُ نورًا	كان الطالبان محترمَين	صار المعلمون مجتهدين	أمست المهندساتُ ماهراتٍ	ظلَّ أبوك ذا علم
• أنا طالبةٌ	• نحن معلمون	• هو محترمٌ	• أنت نشيطٌ	• هم مهندسون
أصبحتُ طالبةً	كُنّا معلمين	صارَ محترمًا	أصبحتَ نشيطًا	ظلُّوا مهندسين

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد
كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة، يعرب خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو الياء أو الكسرة أو الألف.

كان أبوك محترمًا — خبر كان منصوب بالفتحة.

جملة
يكون بها ضمير يعود على اسم كان.

اسمية
كان الطالبُ (أخلاقه طيبة)
جملة اسمية في محل نصب خبر كان.

فعلية
ظلَّ المعلمُ (يشرحُ الدرس)
جملة فعلية في محل نصب خبر ظلَّ

شبه جملة

جار ومجرور
صار المدرس (في الفصل)
شبه جملة في محل نصب خبر صار

ظرف
كان الولد (أمامَ المدرسة)
شبه جملة في محل نصب خبر كان



أ: مجدي حجاج

٠١٠٦٧٢٧٢١٢٨

إنّ وأخواتهـــا

للمزيد تابعوا:

- فيسبوك: صفحة (دروس مجانية)
- يوتيوب: قناة: (أ. مجدي حجاج)

(إنّ - أنّ - لكنّ - لعلّ - ليتَ - كأنّ)

- إنّ - أنّ للتوكيد. • لكنّ للاستدراك. • لعلّ للترجي
- ليت للتمني • كأنّ للتشبيه.
- حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها

ملحوظة: إذا دخلت (ما) الزائدة على إنّ وأخواتها كفتها عن العمل ما عدا (ليت) يجوز إعمالها وإلغاؤها

(أمثلة)

- العالمُ نورٌ. ← إنّ العلمَ نورٌ
- المعلمون محترمون ← علمت أنّ المعلمين محترمون
- المهندسون بارعون ← لعلّ المهندسين بارعون
- الطبيباتُ ماهراتٌ ← ليت الطبيباتِ ماهراتٌ
- أبوك ذو علم. ← إنّ أباك ذو علم.
- أنت قمرٌ ← كأنك قمرٌ
- الجهل ظلام والعلم نورٌ ← الجهل ظلام لكنّ العلمَ نورٌ
- هو محترمٌ ← إنه محترمٌ.
- أنا تلميذٌ ← إنني تلميذٌ
- نحن معلمون ← ليتنا معلمون

أنواع خبر إنّ وأخواتها

مفرد

هو ما كان كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة.

مثال: إنّ المعلمين محترمون.

المعلمين: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الياء

محترمون: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الواو

جملة

يكون بها ضمير يعود على اسم إنّ وأخواتها

اسمية

إنّ الكتابَ فائدته كبيرة

جملة اسمية في محل رفع خبر إنّ

فعلية

إنّ المعلم يشرح الدرس

جملة فعلية في محل رفع خبر إنّ.

شبه جملة

جار ومجرور

ليتك من المساهمين

شبه جملة في محل رفع خبر ليت

ظرف

إنك أمام المسجد

شبه جملة في محل رفع خبر إنّ



للمزيد تابعوا:
- فيسبوك: صفحة (درس عربي)
- يوتيوب: قناة: (أ. مجدي حجاج)

إنَّ وأخواتها

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨ ٧٢ ٧٢ ١٠٦

(إنَّ - أنَّ - لكنَّ - لعلَّ - ليتَ - كأنَّ)

- إنَّ - أنَّ للتوكيد. • لكنَّ للاستدراك. • لعلَّ للترجي
- ليت للتمني • كأنَّ للتشبيه.
- حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها

ملحوظة: إذا دخلت (ما) الزائدة على إنَّ وأخواتها كفتها عن العمل ما عدا (ليت) يجوز إعمالها وإلغاؤها

(أمثلة)

- العلمُ نورٌ.
إنَّ العلمَ نورٌ
- المعلمان محترمان
علمتُ أنَّ المعلمَيْنِ محترمان
- المهندسون بارعون
لعلَّ المهندسين بارعون
- الطبيباتُ ماهراتٌ
ليت الطبيباتِ ماهراتٌ
- أبوك ذو علم.
إنَّ أباك ذو علم.
- أنتَ قمرٌ
كأنك قمرٌ
- الجهل ظلام والعلم نورٌ
الجهل ظلام لكنَّ العلمَ نورٌ
- هو محترمٌ
إنه محترمٌ.
- أنا تلميذٌ
إنني تلميذٌ
- نحن معلمون
ليتنا معلمون

أنواع خبر إنَّ وأخواتها

مفرد
هو ما كان كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة.
مثال: إنَّ المعلمين محترمون.
المعلمين: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء.
محترمون: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو

جملة
يكون بها ضمير يعود على اسم إنَّ وأخواتها

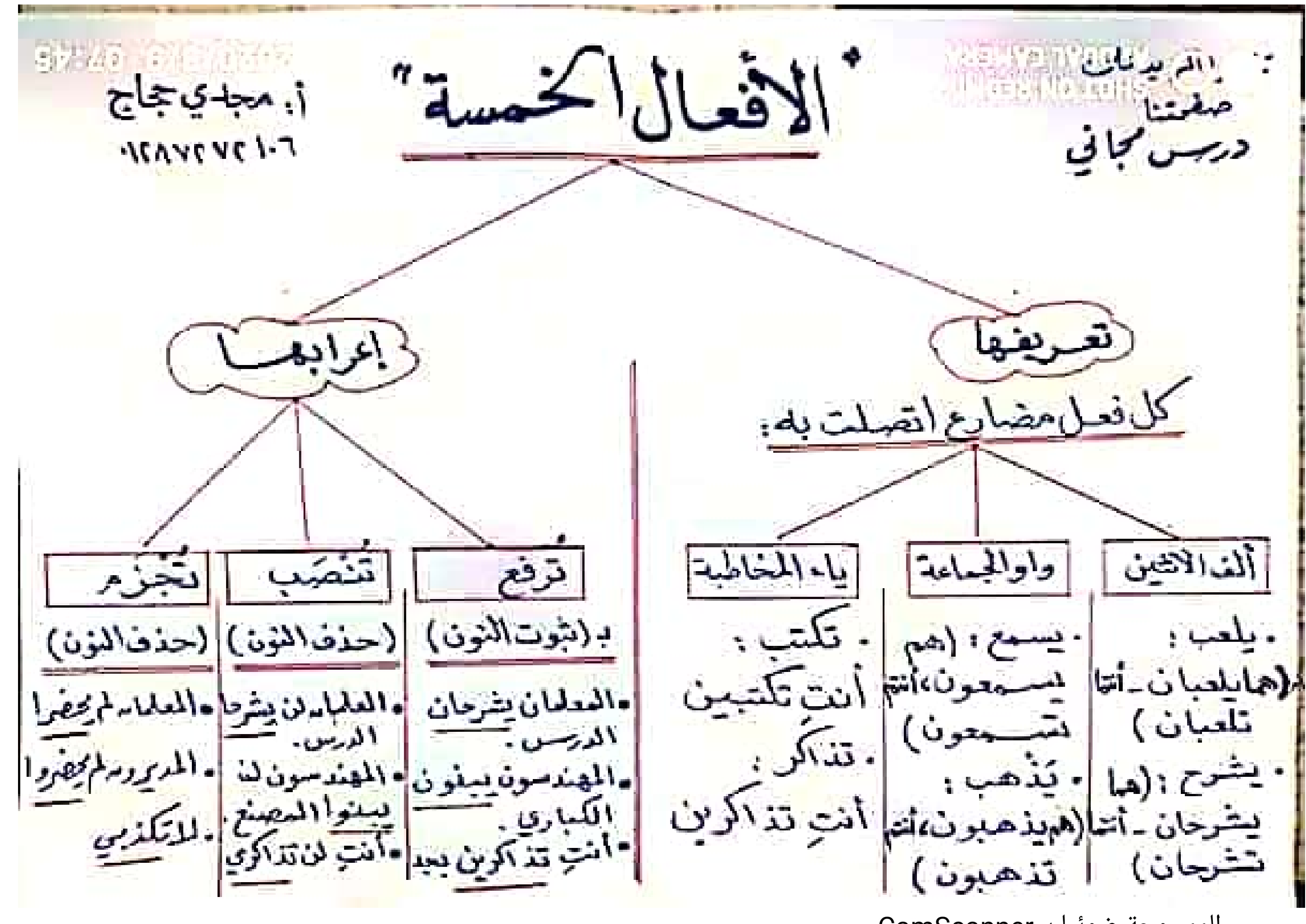
اسمية
إنَّ الكتابَ فائدته كبيرة
جملة اسمية في محل رفع خبر إنَّ

فعلية
إن المعلم يشرح الدرس
جملة فعلية في محل رفع خبر إنَّ.

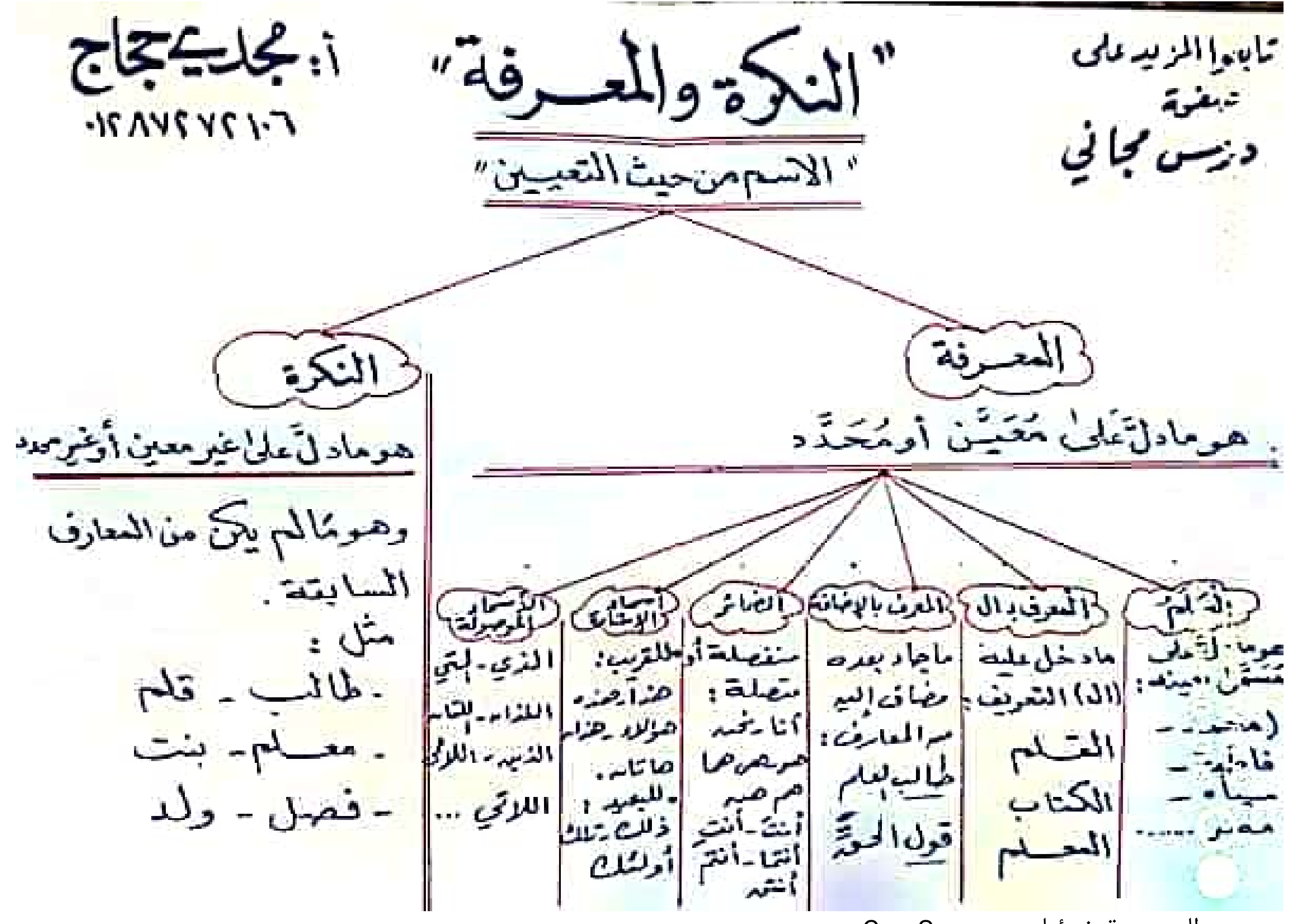
شبه جملة

جار ومجرور
ليتك من المتسابقين
شبه جملة في محل رفع خبر ليت

ظرف
إنك أمام المسجد
شبه جملة في محل رفع خبر إنَّ



الأفعال الخمسة
أ. مجدي نجاح
٠١٠٦٧٢٧٢٨٢١٠
صفحتنا
درس مجاني
تعريفها
كل فعل مضارع اتصلت به:
ألف الاثنين
واو الجماعة
ياء المخاطبة
• يلعب: (هما يلعبان - أنتما تلعبان)
• يشرح: (هما يشرحان - أنتما تشرحان)
• يسمع: (هم يسمعون، أنتم تسمعون)
• يذهب: (هم يذهبون، أنتم تذهبون)
• تكتب: أنتِ تكتبين
• تذاكر: أنتِ تذاكرين
إعرابها
ترفع
تنصب
تجزم
بـ (ثبوت النون)
(حذف النون)
(حذف النون)
• المعلمان يشرحان الدرس.
• المهندسون يبنون الكباري.
• أنتِ تذاكرين بجد
• العلماء لن يشرحا الدرس.
• المهندسون لن يبنوا المصنع
• أنتِ لن تذاكري
• العلماء لم يحضرا
• المديرون لم يحضروا
• لا تكذبي



تابعوا المزيد على
صفحة
درس مجاني
" النكرة والمعرفة "
أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٦٧٢١٠٦
" الاسم من حيث التعيين "
المعرفة
هو ما دلّ على مُعَيَّن أو مُحَدَّد .
النكرة
هو ما دلّ على غير معين أو غير محدد
وهو ما لم يكن من المعارف السابقة .
مثل :
- طالب - قلم
- معلم - بنت
- فصل - ولد
العلم
هو ما دل على
المعرف بال
ما دخل عليه (ال) التعريف :
المعلم
الكتاب
المعلم
المعرف بالإضافة
ما جاء بعده مضاف إليه من المعارف :
طالب العلم
قول الحق
الضمائر
منفصلة أو متصلة :
أنا - نحن
هو - هي - هما
هم - هن
أنتَ - أنتِ
أنتما - أنتم
أنتن
أسماء الإشارة
للقريب :
هذا - هذه
هؤلاء
للبعيد :
ذلك - تلك
أولئك
الأسماء الموصولة
الذي - التي
اللذان - اللتان
الذين - اللائي
اللاتي ...

تابع المزيد على صفحتنا
درس مجاني



أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٤٢١٠٦

"اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل"

"صاحب الحال يكون فاعلاً أو مفعولاً به"

- جاء الرجل مسروراً ← اسم صاحبها فاعل
- رأيت الطالبة مسرورة ← اسم صاحبها مفعول به

الحال منصوبة وعلامة نصبها

الفتحة
- إذا كان مفرداً أو جمع تكسير
- • جاء محمد مسرعاً
- • حضر الطلاب سعداءَ.

الكسرة
- إذا كان جمع مؤنث سالم.
- • رأيت الطالبات مسرورات.
- • مررت بالمعلمات مسرعات.

الياء
- إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.
- • ذهب العاملان نشيطين
- • يشرح المعلمون الدرس مبتسمين

كيف نعرف الحال؟

① الحال نكرة ② منصوبة ③ صاحبها معرفة
④ نسأل عنها بـ كيف؟ ⑤ الحال فضلة "يجوز حذفها"
⑥ نبحث عنها في الجملة الفعلية.

← عاد الرجل مسروراً.

* كيف عاد الرجل؟ مسروراً.
* الحال نكرة مسروراً. * منصوبة مسروراً
* صاحبها معرفة الرجل.



أ/ مجدي محاج
٠١٠٦٧٢٧٢١٢٨

"مجرورات الأسماء"

"التابع للمجرور يكون مجرورًا"

المجرور بحرف الجر

"اسم ظاهر أو ضمير"

هو الاسم المسبوق بحرف من حروف الجر.

والحروف التي تجر الاسم هي:

١- مِن: تفيد التبعيض والابتداء للغاية ... وغيرها: أخذتُ من الأموال.
٢- إلى: تفيد انتهاء الغاية: وصلت إلى المنزل.
٣- عن: تفيد المجاوزة وبمعنى بعد: ابتعد عن الأسد.
٤- على: تفيد الاستعلاء وبمعنى في ومع ...: القلم على الكتب.
٥- في: تفيد الظرفية والسببية: تعلّمي في المسجد. دخلت امرأة النار في هرة.
٦- الباء: تفيد الظرفية والاستعانة والتعويض وغيرها: تكتب بالقلم.
٧- الكاف: تفيد التشبيه: محمدٌ كالقمر.
٨- اللام: تفيد الملك وشبه الملك والتعليل ...: الكتاب لخالد.
٩- حتى: تفيد الانتهاء: "سلامٌ هي حتى مطلع الفجر".
١٠- واو القسم - تاء القسم: "والشمس وضحاها" "تالله لأنتصرنّ"
١١- رُبَّ: حرف جر شبيه بالزائد، تدخل على نكرة: رُبَّ أخٍ لك لم تلده أمك.
١٢- مُذ - مُنذُ: اسمان مبنيان: ما رأيته مذ يوم. ١٣- خلا - عدا - حاشا:

المضاف إليه

"المجرور بالإضافة" "اسم ظاهر أو ضمير"

هو اسم يأتي بعد اسم نكرة ليوضحه ويزيل الغموض عنه أو يخصصه:

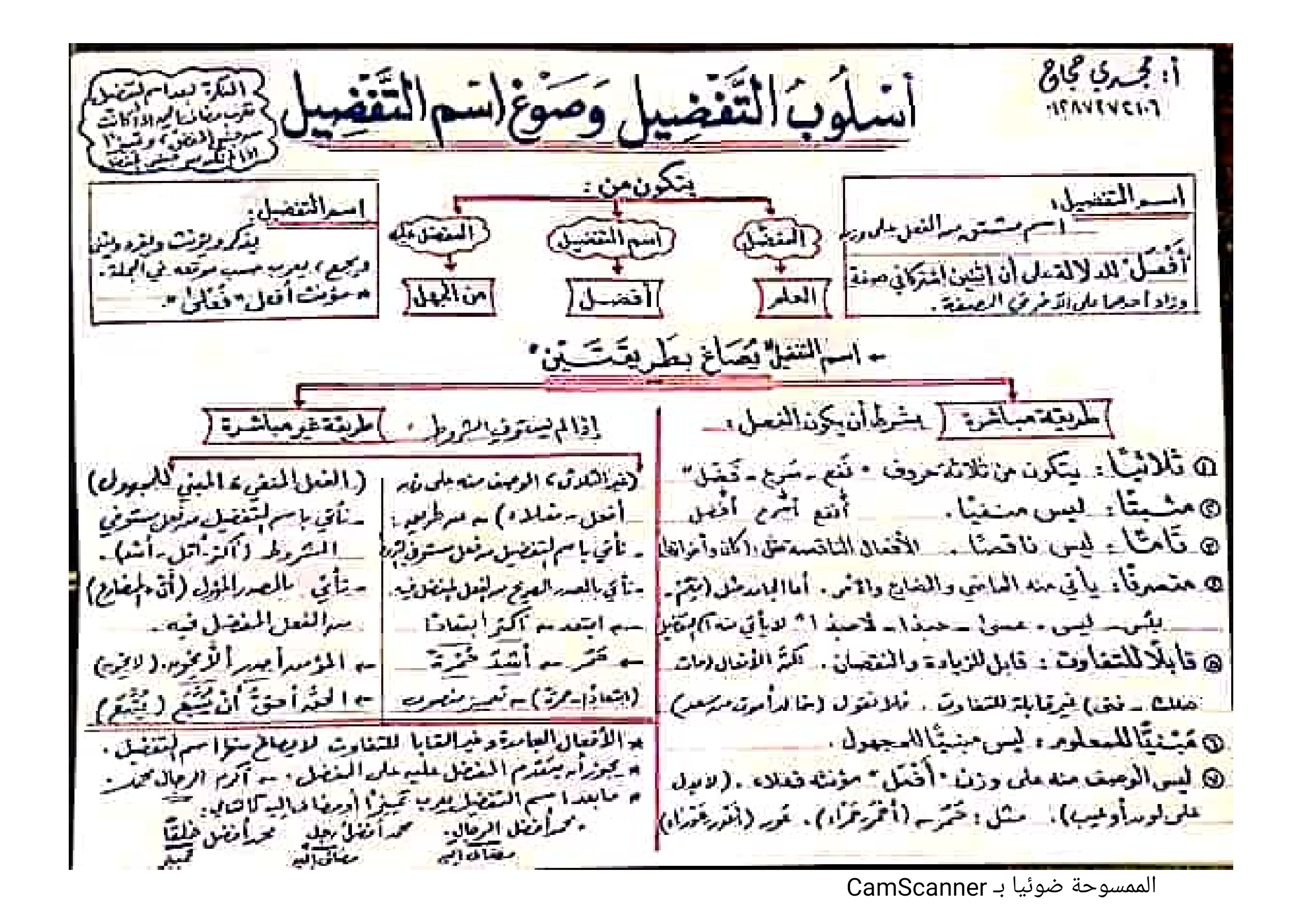
مثال: لو قلنا "كتاب" ← هنا كلمة كتاب نكرة غير واضحة أو مخصصة.

فإذا قلنا "كتاب العلوم" أصبحت هنا واضحة.

← الاسم الذي يسبق المضاف إليه يسمى المضاف، ويعرب حسب موقعه في الجملة. ويكون نكرة، ويكتسب التعريف بالإضافة.

← كيف نعرف المضاف إليه:

① نكرة + معرفة = المعرفة تعرب مضاف إليه: طالبُ العلم مجتهدٌ.
② اسم + ضمير = ضمير مبني في محل جر مضاف إليه: كتابُك ملكي.
③ ظرف + اسم = مضاف إليه مجرور. القلم فوق المكتب.
④ بعد الأسماء الخمسة: أبو بكرٍ ذو خلقٍ. أخوك ذو علمٍ.
⑤ نكرة + نكرة للتخصيص: محمدٌ طالبُ علمٍ.
⑥ يحذف التنوين ونون المثنى وجمع المذكر السالم من المضاف: طالبُ العلم. معلمو المدرسة.



أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٤٩٧٤١٠٦

أُسْلُوبُ التَّفْضِيل وَصَوْغ اسم التَّفْضِيل

اسم التفضيل: اسم مشتق من الفعل على وزن "أَفْعَل" للدلالة على أن اثنين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في الصفة.

يتكون من:

- المفضل ← العلم
- اسم التفضيل ← أفضل
- المفضل عليه ← من الجهل

اسم التفضيل: يذكر ويؤنث ويفرد ويثنى ويجمع، يعرب حسب موقعه في الجملة.
- مؤنث أفعل "فُعْلَى".

- اسم التفضيل يُصاغ بطريقتين:

طريقة مباشرة: بشرط أن يكون الفعل:

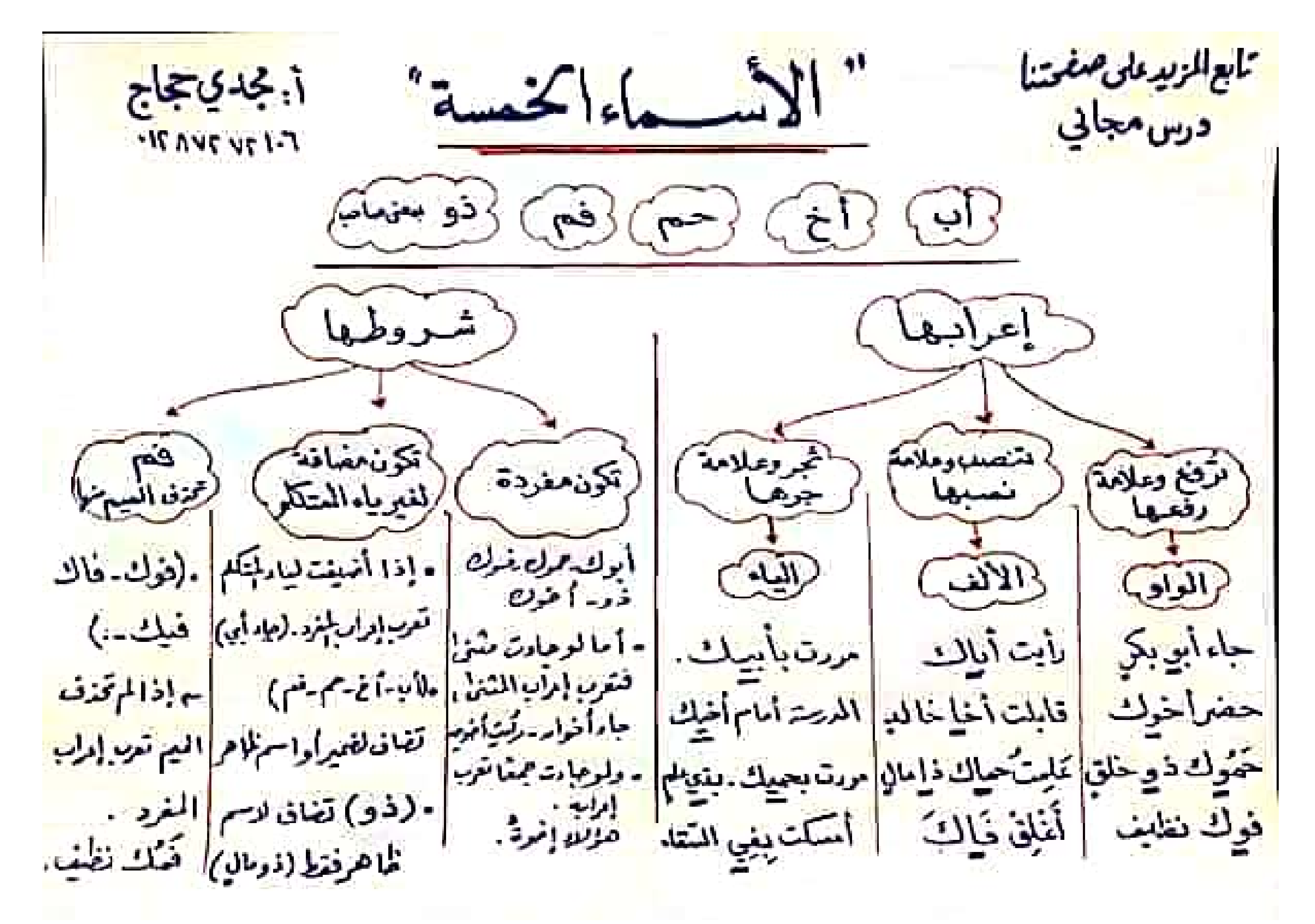
1. ثلاثيًا: يتكون من ثلاثة حروف "نفع - شرح - فضل" ← أنفع - أشرح - أفضل
2. مثبتًا: ليس منفيًا.
3. تامًا: ليس ناقصًا. الأفعال الناقصة مثل (كان وأخواتها)
4. متصرفًا: يأتي منه الماضي والمضارع والأمر. أما الجامد مثل (نعم - بئس - ليس - عسى - حبذا - لا حبذا) لا يأتي منه اسم التفضيل.
5. قابلًا للتفاوت: قابل للزيادة والنقصان. تكثر الأفعال (مات - هلك - فني) غير قابلة للتفاوت. فلا نقول (ما أموته - من بعض)
6. مبنيًا للمعلوم: ليس مبنيًا للمجهول.
7. ليس الوصف منه على وزن "أَفْعَل" مؤنثه فعلاء. (لا يدل على لون أو عيب). مثل: حَمِرَ ← (أحمر حمراء). عَوِرَ ← (أعور عوراء)

طريقة غير مباشرة: إذا لم يستوفِ الشروط.

(غير الثلاثي، الوصف منه على وزن أفعل - فعلاء) ← من طريقه:
- نأتي باسم التفضيل من فعل مستوفي الشروط.
- نأتي بالمصدر الصريح من الفعل المفضل فيه.
- ابتعد ← أكثر ابتعادًا
- حَمِرَ ← أشد حمرة
(ابتعادًا - حمرة) ← تمييز منصوب

(الفعل المنفي والمبني للمجهول)
- نأتي باسم التفضيل من فعل مستوفي الشروط (أكثر - أقل - أشد).
- نأتي بالمصدر المؤول (أن + المضارع) من الفعل المفضل فيه.
- المؤمن أجدر ألا يخون. (لا يخون)
- الحق أحق أن يُتَّبع (يُتَّبَع)

* الأفعال الجامدة وغير القابلة للتفاوت لا يصاغ منها اسم التفضيل.
* يجوز أن يتقدم المفضل عليه على المفضل: ← أكرم الرجال محمد.
* ما بعد اسم التفضيل يعرب تمييزًا أو مضافًا إليه كالتالي:
  - محمد أفضل الرجال ← مضاف إليه
  - محمد أفضل رجل ← مضاف إليه
  - محمد أفضل خلقًا ← تمييز


تابع المزيد على صفحتنا
درس مجاني
"الأسماء الخمسة"
أ: مجدي حجاج
أب
أخ
حم
فم
ذو بمعنى صاحب
إعرابها
شروطها
ترفع وعلامة رفعها
الواو
جاء أبو بكر
حضر أخوك
حموك ذو خلق
فوك نظيف
تنصب وعلامة نصبها
الألف
رأيت أباك
قابلت أخا خالد
علمت حماك ذا مال
أغلق فاك
تجر وعلامة جرها
الياء
مررت بأبيك.
المدرسة أمام أخيك
مررت بحميك
أمسكت بفي

"إسم الآلة"

أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٦٢١٠٦

اسم الآلة: اسم مشتق من الفعل الثلاثي المجرد، المتعدي (غالبا) للدلالة على الآلة التي يؤدى بها الفعل

مشتق له وزن قديم (قياسي)

مِفعال	مِفعَل	مِفعَلة
نَشَرَ ← مِنشار	بَرَدَ ← مِبرَد	كَنَسَ ← مِكنَسة
خَرَطَ ← مِخراط	صَعَدَ ← مِصعَد	فَرَمَ ← مِفرَمة
فَتَحَ ← مِفتاح	شَرَطَ ← مِشرَط	طَرَقَ ← مِطرَقة

مشتق له وزن حديث

فعّالة	فاعول	فاعِلة	فِعالة
غَسَلَ ← غسّالة	حَسَبَ ← حاسوب	سَقَى ← ساقية	خَزَنَ ← خِزانة
شَوَى ← شوّاية	صَرَخَ ← صاروخ	شَحَنَ ← شاحنة	سَقَى ← سِقاية
نَظَرَ ← نظّارة	نقس ← ناقوس	حسب ← حاسِبة	

جامد (سماعي)

وهي غير مشتقة:

مسمار - شاكوش - رمح
قلم - سكين - شوكة
سندان - قدوم - ساطور
فأس - سيف - فجار....

ملحوظة: اسم الآلة يذكر ويؤنث ويفرد ويثنى ويجمع ويعرب حسب موقعه في الجملة

ملحوظة: يوجد أسماء آلة كثيرة على أوزان أخرى: مثل:

هاتف	جرّار	كبّاس	ناشرة	حِزام	مُوَلِّد
فاعِل	فعّال	فعّال	فاعلة	فِعال	مُفعِّل

"صِيَغُ المُبَالَغَةِ"

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٦٧٢١٠٦

أسماء مشتقة من الأفعال الثلاثية غالباً للدلالة على المبالغة والزيادة في الصفة.

"أوزان صيغ المبالغة القياسية"

مِفْعال	فَعَّال	فَعُول	فَعِيل	فَعِل
مِعْوَان	عَلَّام	أَكُول	سَمِيع	حَذِر
مِقْدَام	غَفَّار	حَسُود	عَلِيم	فَطِن
مِعْطَاء	وَهَّاب	شَكُور	حَكِيم	يَقِظ
مِهْذَار	تَوَّاب	غَفُور	عَظِيم	جَشِع
مِضْيَاع	قَهَّار	وَدُود	نَذِير	فَرِح
	نَمَّام	صَبُور	خَبِير	لَبِق

* قد تُصاغ من الفعل الرباعي :

مثل ، مِعْوَان ← فعلها أعان ، مِعْطَاء ← فعلها أعطى .

* صيغ المبالغة تفرد وتثنى وتجمع وتعرب حسب موقعها في الجملة.

"اسم الفاعل"

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢٠١٦

اسم الفاعل يفرد ويثنى ويجمع ويؤنث ويعرب حسب موقعه في الجملة

• اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على من قام بالفعل:

من الثلاثي (على وزن فاعل، بزيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني)

الفعل	نوعه	اسم الفاعل	ما حدث من تغيير
سمع	سالم	سامع	زيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني
أخذ	مهموز	آخذ	اجتمعت الهمزة مع الألف المزيدة فيرسمان ألف ممدودة
سأل	مهموز	سائل	اجتمعت ألف وهمزة فرسمت الهمزة على نبرة لكسرة
قرأ	مهموز	قارئ	رسمت الهمزة المتطرفة على ياء لتناسب الكسرة
مدّ	مضعف	مادّ	لالتقاء التضعيف
وصل	مثال	واصل	زيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الحرف الثاني
قام	أجوف	قائم	اجتمعت ألفان، فيقلب حرف العلة همزة على نبرة الكسرة
دعا	ناقص	داعي	يرسم حرف العلة ياء لتناسب الكسرة.

من غير الثلاثي

نأتي بالمضارع، مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وكسر ما قبل الآخر:

الفعل	المضارع	اسم الفاعل
أحسن	يُحسِن	مُحسِن
قدّم	يقدِّم	مُقدِّم
استمع	يستمِع	مُستمِع
استأذن	يستأذِن	مُستأذِن

اسم الفاعل المنقوص

تحذف منه الياء

① إذا كان نكرة غير مقترنة بأل ولا مضاف في حالتي الرفع والجر. "جاء قاضٍ، مررت بقاضٍ".
② إذا جاء جمعاً مذكراً سالماً: قاضي ← قاضون، مهتدي ← مهتدون.

تثبت الياء

① إذا كان نكرة منصوبة. رأيتُ قاضياً
② إذا عُرِّف بـ ال أو الإضافة القاضي ـ داعي الخير
③ إذا كان مؤنثاً أو مثنى أو جمعاً مؤنثاً سالماً.

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٠٣٨٧٣٧٢١٠٦

"اسم المفعول"

اسم المفعول يفرد ويثنى ويجمع ويؤنث ويعرب حسب موقعه في الجملة

"اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل."

من الثلاثي على وزن مَفعُول ، ومن الثلاثي الأجوف على وزن مَفعَل

الفعل	نوعه	اسم المفعول	وزنه	ما حدث من تغيير
شَرِبَ	سالم	مشروب	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
أكَلَ	مهموز	مأكول	مفعول	زيادة ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
سُئِلَ	مهموز	مسئول	مفعول	زيادة ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
قُرِئَ	مهموز	مقروء	مفعول	زيادة ميم و(واو) ورسم الهمزة متطرفة على السطر
مُدَّ	مضعف	ممدود	مفعول	زيادة ميم و(واو) بعد فك التضعيف
وُصِلَ	مثال	موصول	مفعول	زيادة ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
قِيلَ	أجوف	مَقُول	مَفعَل	أصلها مقوول ، حذفت واو مفعول .
دِينَ	أجوف	مَدِين	مَفعَل	أصلها مديون ، حذفت واو مفعول
دُعِيَ	ناقص	مَدعُوّ	مفعول	أصلها مدعوو ، أدغمت الواو في واو مفعول
قُضِيَ	ناقص	مَقضِيّ	مفعول	أصلها مقضوي ، قلبت الواو ياء ، وأدغمت في الياء
هُدِيَ	ناقص	مَهدِيّ	مفعول	أصلها مهدوي ، قلبت الواو ياء ، وأدغمت في الياء .

من غير الثلاثي

نأتي بالمضارع المبني للمجهول إبدال الحرف المضارعة ميماً مضمومة فتح ما قبل الآخر :

الفعل	مضارعه	اسم المفعول
أرْسَلَ	يُرْسَل	مُرْسَل
قَدَّمَ	يُقَدَّم	مُقَدَّم
انْتَصَرَ	يُنْتَصَر	مُنْتَصَر
اسْتَخْرَجَ	يُسْتَخْرَج	مُسْتَخْرَج

* هناك أفعال يتشابه اسم الفاعل مع اسم المفعول مثل " مختار " والجملة هي التي تحدد نوعه :
- المعلم مختارٌ الطالبَ ← اسم فاعل .
- الطالب مختارٌ من المعلم ← اسم مفعول .

أسماء الزمان والمكان

أ: مجدي مجاهد
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

اسم الزمان: اسم مشتق من الفعل للدلالة على زمن وقوع الفعل: الليل مَوعِد العشاء.

اسم المكان: اسم مشتق من الفعل للدلالة على مكان وقوع الفعل: الشاطئ مَوعِد العشاق.

من الفعل الثلاثي

مَفْعِل

* إذا كان الفعل صحيح وعين مضارعه مكسورة:
  - هبط - يهبِط - مَهبِط
  - نزل - ينزِل - مَنزِل
* إذا كان معتل الأول صحيح الآخر:
  - وعد - موعِد، ولد - مولِد
  - وصل - موصِل، ورد - مورِد

مَفْعَل

* إذا كان صحيح وعين مضارعه مضمومة أو مفتوحة:
  - خرج - يخرُج - مَخرَج.
  - لعب - يلعَب - مَلعَب.
* إذا كان معتل الآخر صحيح الأول:
  - أوى - مأوى، سعى - مسعى
  - نفى - منفى، سقى - مسقى

من الفعل غير الثلاثي

يشتق على وزن اسم المفعول من غير الثلاثي.

* نأتي بالمضارع • يقلب حرف المضارعة ميماً مضمومة
* فتح الحرف قبل الأخير.
* انتقل - ينتقل - مُنتقَل • استخرج - يستخرج - مُستخرَج.

- المهندس يستخرج البترول من الأرض اليوم.
* البترول مُستخرَج من الأرض - اسم مفعول
* الأرض مُستخرَج البترول - اسم مكان.
* اليوم مُستخرَج البترول - اسم زمان.

** قد يلحق اسم المكان تاء مربوطة: مدرسة، مكتبة، مزرعة.

** اسما الزمان والمكان يثنيان ويجمعان، ونفرق بينهما من سياقهما في الجملة.

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢ ٧٢١٠٦

"الميزان الصرفي"

الميزان الصرفي هو كلمة "فعل" (الفاء - العين - اللام)
الحرف الأول من الفعل يسمى فاء الكلمة ، والثاني عين الكلمة ، والثالث لام الكلمة.

الأفعال

نجدها: مجردة أو مزيدة :

ثلاثي مجرد

على وزن فعل بنفس التشكيل :
- ضَرَبَ ← فَعَلَ
- عَلِمَ ← فَعِلَ
- حَسُنَ ← فَعُلَ
- عدّ ← فَعْلَ
- سُمِعَ ← فُعِلَ

رباعي مجرد

على وزن فَعْلَلَ بزيادة لام على فعل :
- زَلْزَلَ ← فَعْلَلَ
- زَخْرَفَ ← فَعْلَلَ
- طَمْأَنَ ← فَعْلَلَ
- بَعْثَرَ ← فَعْلَلَ
- دَحْرَجَ ← فَعْلَلَ

مزيد بحروف

يزاد الحرف الزائد في الميزان :
- أَرْسَلَ ← أَفْعَلَ
- سَاعَدَ ← فَاعَلَ
- انْحَرَفَ ← انْفَعَلَ
- ابْتَعَدَ ← افْتَعَلَ
- اسْتَخْرَجَ ← اسْتَفْعَلَ
- تَدَحْرَجَ ← تَفَعْلَلَ

مزيد بالتضعيف

يُضعف الحرف المقابل في الميزان :
- قَدَّمَ ← فَعَّلَ
- عَلَّمَ ← فَعَّلَ
- كَبَّرَ ← فَعَّلَ
- شَجَّعَ ← فَعَّلَ
- جَمَّلَ ← فَعَّلَ

محذوف منه حرف

يُحذف الحرف المقابل له في الميزان :
- عُدْ ← عَادَ ← فُلْ
- قِفْ ← وقف ← عِلْ
- إِسْعَ ← اسعى ← إِفْعَ
- اسْتَقِمْ ← استقيم ← اسْتَفِلْ

الأسماء

نأتي بفعلها ثم نضع وزنه و الحروف الزائدة تزاد في الوزن :
- عَالِم ← علم ← فَاعِل
- معروف ← عرف ← مَفْعُول
- مُسَاعِد ← ساعد ← مُفَاعِل
- مُسْتَخْرِج ← خرج ← مُسْتَفْعِل
- مُرْسِل ← رسل ← مُفْعِل
- زلزال ← زلزل ← فِعْلَال

"عَمَلُ المُشْتَقَّات"

أ/ مجدي حجاج

يعمل المشتق عمل فعله فيرفع فاعلاً أو نائباً عن الفاعل أو ينصب مفعولاً به أو اثنين.

* بشرط: ① إذا كان المشتق معرفاً بـ (ال) فإنه يعمل بلا شروط.

② إذا كان المشتق نكرة فإنه يعمل بشروط:

① أن يدل على الحال أو الاستقبال ② أن يعتمد على مبتدأ بكونه خبراً به ③ أن يعتمد على موصوف ④ أن يعتمد على نفي أو استفهام ⑤ أن يعتمد على حرف نداء.

"إذا لم يكن المشتق عاملاً يُضاف لما بعده"

اسم الفاعل وصيغ المبالغة

يعملان عمل فعلهما المبني للمعلوم، فيرفعان فاعلاً فقط إذا كان فعلهما لازماً، ويرفعان فاعلاً وينصبان مفعولاً به أو مفعولين إذا كان فعلهما متعدياً:

* أمُحِبٌّ الرجلُ الصادقُ قلبُه.

← اسم الفاعل الصادق رفع فاعلاً "قلبه"، لأن فعله لازم، يصدق قلبُه

* أمُعْطٍ الغنيُّ الفقيرَ مالاً.

← اسم الفاعل "معطٍ" رفع فاعلاً "الغني" ونصب مفعولين "الفقير - مالاً" لأنه متعدٍ لمفعولين. يعطي الغني الفقير مالاً والفاعل هنا سد مسد الخبر.

* يا سميعاً دعاءَ المضطرين.

← صيغة المبالغة "سميع" رفعت فاعلاً (ضمير مستتر) ونصبت مفعولاً به (دعاء)

اسم المفعول

يعمل عمل فعله المبني للمجهول، فيرفع نائب فاعل فقط إذا كان متعدياً لمفعول واحد، ويرفع نائب فاعل وينصب مفعولاً به إذا كان متعدياً لمفعولين:

* المؤمن المغفورُ ذنبُه في الجنة.

ذنبُه: نائب فاعل لاسم المفعول المغفور.

* أمَمْنوحٌ الناجحُ جائزةً.

الناجحُ: نائب فاعل سد مسد الخبر.

جائزةً: مفعول به منصوب لاسم المفعول ممنوح

← اسم المفعول هنا متعدٍ لمفعولين لذا رفع نائب الفاعل ونصب الجائزة

للمزيد تابع صفحتنا
• درس مجاني •

"الكشف في المعاجم"

أ: مجدي حجاج
٠١٠٦ ٧٢ ٢١٢٨٧٢

الأفعال

← نكشف في (باب الحرف الأول) (فصل الحرف الثاني) (مع مراعاة الثالث)
نأتي بالماضي المجرد أولاً ، يسمى أصل الكلمة مادة الكلمة :

ماضي ثلاثي صحيح
نكشف عنه مباشرة :
• سمع :
باب السين
فصل الميم
مع العين .

معتل الوسط
نرد حرف العلة إلى أصله عن طريق المضارع أو المصدر :
• صام ← يصوم ← صوم
• باع ← يبيع ← بيع
• نال ← ينال ← نيلاً ← نيل

معتل الآخر
نرد حرف العلة إلى أصله :
• سما ← يسمو ← سمو
• هدى ← يهدي ← هدي
• سعى ← يسعى ← سعياً ← سعي

ثلاثي مضعف
نفك التضعيف
• هدّ ← هدد
باب الهاء
فصل الدال
مع مراعاة الدال
• مرّ ← مرر
باب الميم ، فصل الراء ، مع الراء .

فعل مزيد
نحذف الحرف المزيد :
• استخرج ← خرج
باب الخاء ، فصل الراء ، مع الجيم .
• استعدّ ← عدّ ← عدد :
باب العين ، فصل الدال ، مع الدال .

فعل به حرف محذوف
نرد المحذوف عن طريق الماضي
• يصل ← وصل
باب الواو ، فصل الصاد ، مع اللام .
• قُم ← قام ← يقوم ← قوم
• اسعَ ← سعى ← سعياً ← سعي

الأسماء

نأتي بالمفرد إن كان جمعاً أو مثنى ، ونرد الحرف المحذوف إن كان بها حرف محذوف :
• علماء ← عالم ← علم
• صفة ← وصف
• عظة ← وعظ
• سمات ← سمة ← وسم


تابع المزيد على صفحتنا
(درس مجاني)
"أسلوبُ الشرطِ"
أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦
إذا جاء فعل الشرط أو جوابه ماضيا يكون في محل جزم.
إن ذاكرت نجحت
مبني في محل جزم
يتكوّن من
أداة شرط
فعل الشرط
فعل جواب الشرط
إنْ
تذاكرْ
تنجحْ
أداة الشرط
فعلا الشرط وجواب الشرط
إن جاء مضارعًا يكن مجزومًا وعلامة جزمه:
جازمة
غير جازمة
(إنْ - مَنْ - مَا - مَتَى
أينَ - أينَما - مَهْمَا -)
وكلها أسماء شرط.
ما عدا (إنْ) حرف شرط
هناك أدوات أخرى جازمة
(كيفما - حيثما - أيان - أنَّى)
(إذا - لو - لولا -
كلما)
لو تذاكرُ جيدًا تنجحُ
(تذاكرُ - تنجحُ)
كلاهما فعل مضارع مرفوع
السكون
حذف حرف العلة
حذف النون
صحيح الآخر
معتل الآخر
الأفعال الخمسة:
إن تجتهدْ تنلْ ما تريد
تجتهدْ: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
تنلْ: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
مَنْ يسعَ إلى الخير يصلْ
(يسعَ - يصلْ) مضارع مجزوم
ما تفعلوا من خير تجدوه.
(تفعلوا - تجدوه) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

تابع المزيد على صفحتنا "درس مجاني"

المُجَرَّدُ والمَزِيدُ من الأفعال

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

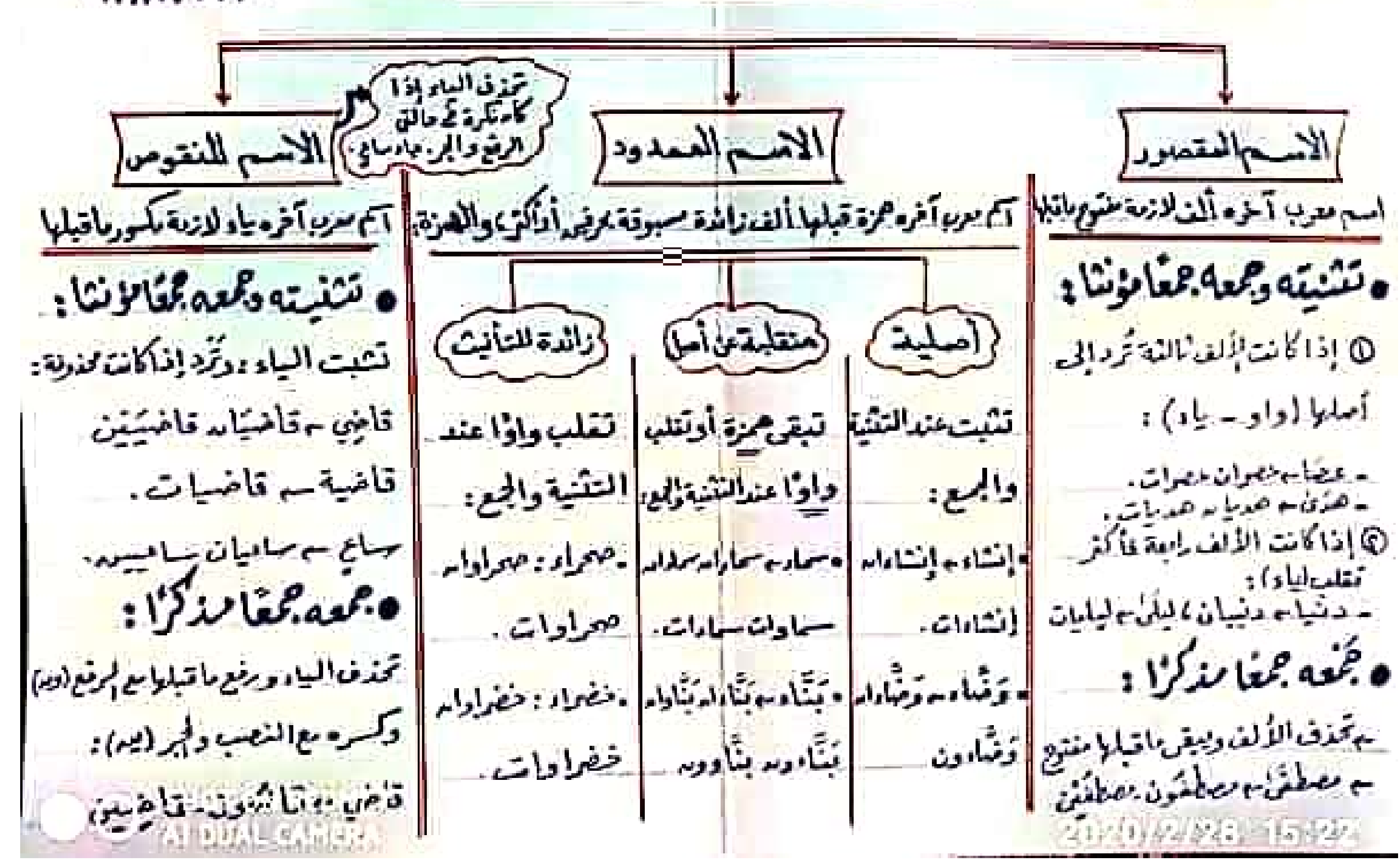
إذا أردنا أن نعرف الفعل مجردًا أم مزيدًا نرده إلى الماضي . جمع حروف الزيادة في "سألتمونيها"



تابع المزيد على صفحتنا
(درس مجاني)

"المقصور، الممدود، المنقوص"

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦



تابع المزيد على صفحتنا (دروس مجانية)

"الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل"

مجدي شحاتة
01287427216

الفعل المبني للمعلوم: فاعله موجود في الجملة: شَرَحَ المعلمُ (فاعل) الدرسَ.

الفعل المبني للمجهول: فاعله محذوف، وحل محله المفعول به وأصبح نائب فاعل. شُرِحَ الدرسُ.
(مبني للمجهول - نائب فاعل)

"تحويل الفعل من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول"

الماضي

- كَتَبَ ← كُتِبَ ← ضم الأول وكسر ما قبل الآخر
- بَاعَ ← بِيعَ ← كسر الأول وقلب ألفه ياء لأنه معتل الوسط
- تَعَلَّمَ ← تُعُلِّمَ ← ضم الأول والثاني وكسر ما قبل الآخر.
- اسْتَخْرَجَ ← اُسْتُخْرِجَ ← ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر.
- شَاهَدَ ← شُوهِدَ ← ضم الأول وكسر ما قبل الآخر. قلب الألف واوًا.

المضارع

- يَشْرَحُ ← يُشْرَحُ ← ضم الأول وفتح ما قبل الآخر.
- يَسْتَكْشِفُ ← يُسْتَكْشَفُ ← ضم الأول وفتح ما قبل الآخر
- يَبِيعُ ← يُبَاعُ ← ضم الأول وقلب حرف العلة ألفًا لأنه أجوف
- يَنَالُ ← يُنَالُ ← ضم الأول وتثبت الألف.

★ عند تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى البناء للمجهول نحذف الفاعل ويحل محله المفعول به ويعرب نائب فاعل مرفوع:
← ويكون نائب الفاعل مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة أو الألف أو الواو:
شُرِحَ الدرسُ - عُوقِبَ المقصرانِ - شُكِرَ المعلمونَ أبوك

★ نائب الفاعل قد يكون: ● اسمًا ظاهرًا: فُهِمَ الشرحُ.
● ضميرًا ظاهرًا: أُثِيبَتْ بك. ● ضميرًا مستترًا: الكتابُ قُرِئَ
★ عند بناء الفعل المتعدي لمفعولين للمجهول يصبح المفعول الأول نائب فاعل، ويبقى المفعول الثاني كما هو. مُنِحَ الفقيرُ (نائب فاعل) مالًا (مفعول به ثانٍ)

تابع المزيد على
(درس مجاني)

"المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، وما يلحق بهم"

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٩

المثنى

هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

إعرابه:

• يرفع وعلامة رفعه الألف. (قلمان)
• ينصب ويجر وعلامة النصب والجر الياء (قلمين)

ما يلحق به:

• (اثنان - اثنتان). (هذان - هاتان)
• (اللذان - اللتان).
• (كلا - كلتا) إذا أضيفتا إلى الضمير.
• أما إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر فتعربان إعراب المفرد بعلامات مقدرة.
← [illegible] إذا [illegible] للتوكيد.

جمع المذكر السالم

هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون، مع سلامة لفظ مفرده. (مسلمون/مسلمين)

إعرابه:

• يرفع وعلامة رفعه الواو. (المسلمون متعاونون)
• ينصب ويجر وعلامة نصبه وجره الياء. (مررتُ بالمعلمين)

ما يلحق به:

• (أولو - أولي) بمعنى أصحاب. • (عشرون إلى تسعين)
• (بنون - بنين). (أهلون - أهلين). (سنون - سنين)
• (عالمون - عالمين). (ذوو - ذوي).

← يشترط في الاسم الذي يجمع جمعًا مذكرًا سالمًا:
• أن يكون علمًا لمذكر عاقل خاليًا من تاء التأنيث.
• أن يكون وصفًا لمذكر عاقل خاليًا من تاء التأنيث.

جمع المؤنث السالم

هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء مفتوحة. (طالبات - زينبات).

إعرابه:

• يرفع بالضمة، المعلماتُ مجتهداتٌ
• ينصب ويجر بالكسرة، رأيتُ المعلماتِ....

ما يلحق به:

• (أولات بمعنى صاحبات). مفردها ذات
• (سعادات - عنايات - نصات) علمًا لمذكر أو مؤنث.
• (عرفات - أذرعات) دلّ على مفرد مذكر أو [illegible]
• (أ[illegible]ات).

أ/ مجدي عجاج
١٠٦ ٧٢ ١٢٨٧٢

"إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر"

تابع مزيد على ... (درس مجاني)

الناقص (سعى، دعا / خشي، سرو)

الماضي

معتل الآخر بالواو أو الياء (سرُوَ - خشي)

- مع واو الجماعة: يحذف حرف العلة ويضم ما قبل الواو (سرُوا - خشُوا).
- مع غير واو الجماعة: لا يتغير به شيء (سرُوتُ - سرُونا - سرُونَ - سرُوَا) (خشيتُ - خشينا - خشينَ - خشيَا).

معتل الآخر بالألف (سعى - دعا)

- مع واو الجماعة: تحذف الألف ويفتح ما قبل واو الجماعة: (دعَوا - سعَوا).
- مع غير واو الجماعة: ترد الألف لأصلها إذا كانت ثالثة: (دعوتُ - سعيتُ)
- وتقلب ياء إذا رابعة أو أكثر (أعطيتُ - انتهيتُ).

المضارع والأمر

معتل الآخر بالواو أو الياء (ادعُ يدعو - ارمِ يرمي)

- مع ألف الاثنين ونون النسوة لا تغيير (يدعوان - يدعونَ) (يرميان - يرمين).
- مع واو الجماعة وياء المخاطبة يحذف حرف العلة ويضم ما قبل واو الجماعة (يدعُوا) وكسر ما قبل ياء المخاطبة (تدعِين) (ادعِي).

معتل الآخر بالألف (اسعَ يسعى)

- مع ألف الاثنين ونون النسوة: تقلب الألف ياء: (يسعيان - اسعينَ).
- مع واو الجماعة وياء المخاطبة تحذف الألف ويفتح ما قبل الواو والياء (يسعَوْنَ - تسعَيْنَ) (اسعَوْا - اسعَيْ).

المثال (وعَد، يَسَرَ)

لا يتغير سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا:

- وعَدَ: (ماضي) (وعدتُ - وعدْنا - وعدْنَ - وعدَا - وعدُوا).
- يعِدُ: (مضارع) (يعِدْنَ - يعدان - يعدون - تعدين).
- عِدْ: (أمر) (عِدْنَ - عِدَا - عِدُوا - عِدِي).

الأجوف (قال، باع)

- يحذف وسطه إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة سواء كان ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا:
قال: (قلْتُ - قلْنا - قلْنَ - يقلْنَ - قلْنَ)
- لا يحذف وسطه إذا أسند إلى ضمائر الرفع الساكنة:
باع: (باعَا - باعُوا - يبيعان - يبيعون - تبيعين - بيعَا - بيعوا - بيعي).

أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

"إسنادُ الفِعلِ الصَّحيحِ إلى الضَّمائرِ"

تابع سلسلة على ... تمتنا!
" درس مجاني "

ضمائر الرفع:
- ضمائر متحركة: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة)
- ضمائر ساكنة: (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

السالم والمهموز

إذا أسند إلى الضمائر المتحركة أو الساكنة لا يحدث فيه تغيير، سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا.

- أمثلة:

كتب: (كتبتُ - كتبنا - كتبنَ - كتبا - كتبوا)

أمر: (أمرتُ - أمرنا - أمرنَ - أمرا - أمروا)

يفهم: (يفهمان - يفهمون - تفهمين - يفهمنَ)

يسأل: (يسألان - يسألون - تسألين - يسألنَ)

اسمع: (اسمعا - اسمعوا - اسمعنَ - اسمعي)

كُلْ: (كُلا - كُلوا - كُلْنَ - كُلي)

المضعّف

- إذا أسند إلى الضمائر المتحركة يُفكّ الإدغام سواء كان مضارعًا أو ماضيًا أو أمرًا:

مدّ: (مددتُ - مددنا - مددنَ)

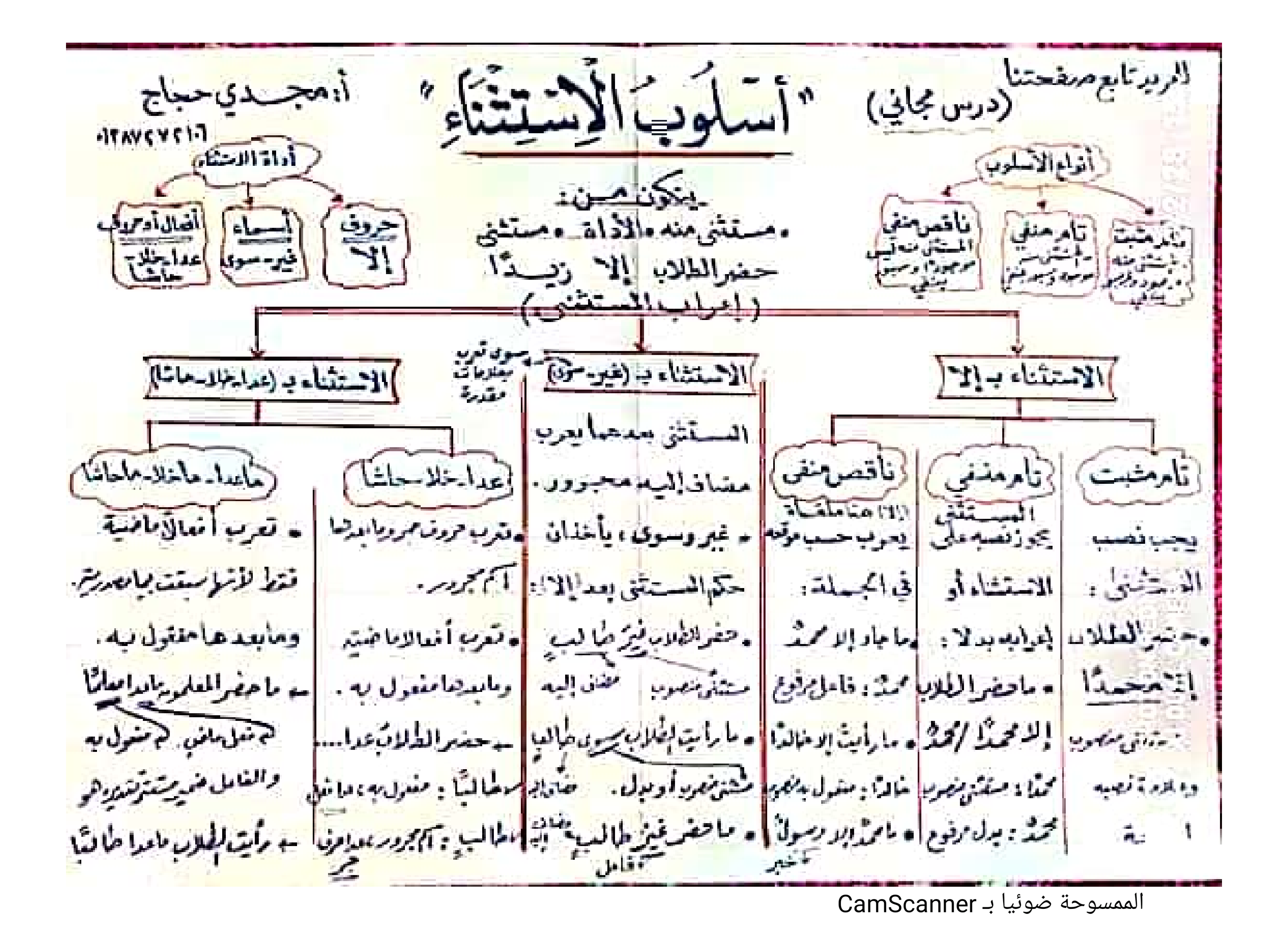
يمد: (يمددنَ)   مُدّ: (أمددنَ)

- إذا أسند إلى الضمائر الساكنة يبقى الإدغام ولا يُفك:

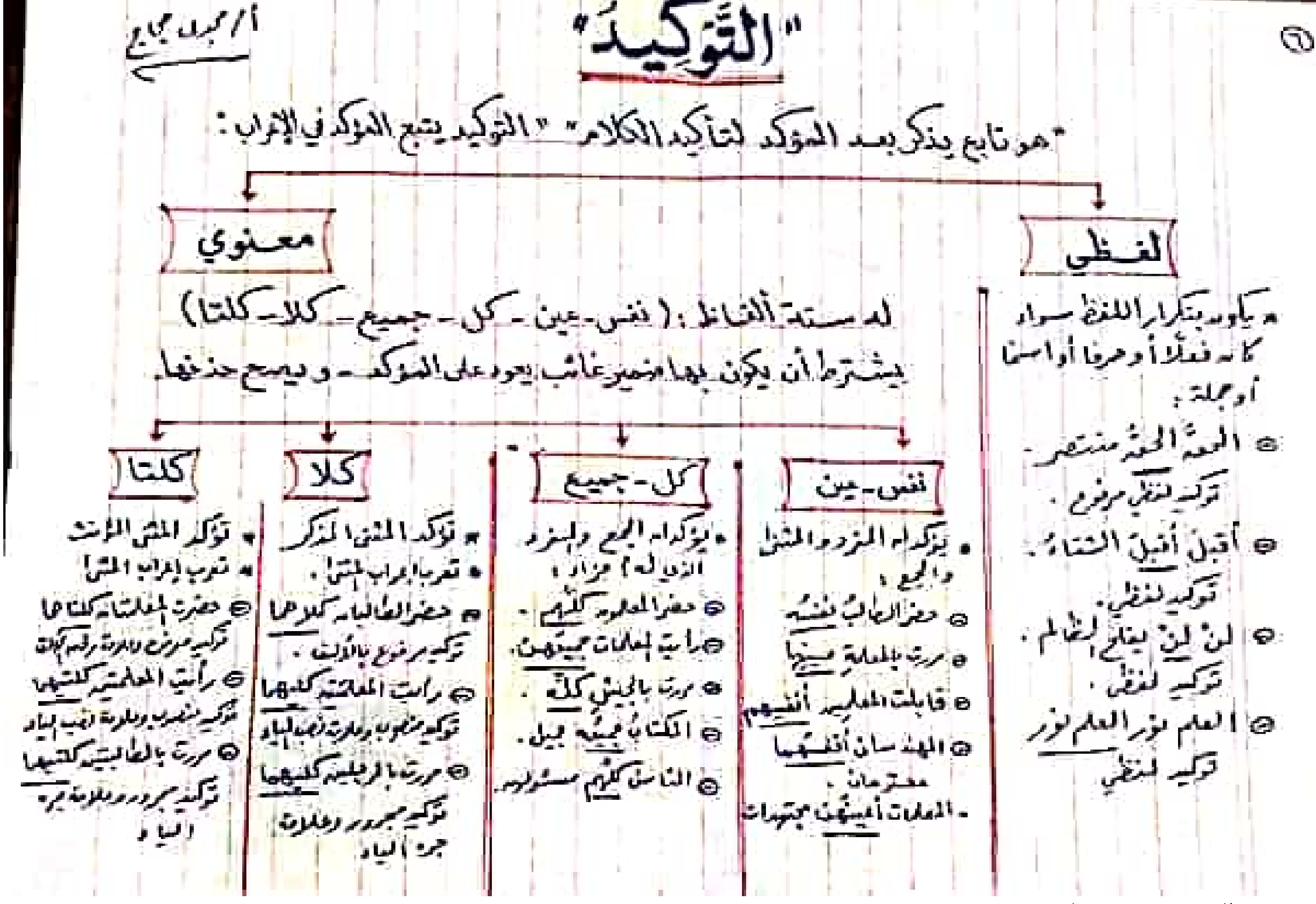
حجّ: (حَجّا - حَجّوا)

يحج: (يَحُجّان - يَحُجّون - تَحُجّين)

حُجّ: (حُجّا - حُجّوا - حُجّي)



للمزيد تابع صفحتنا
(درس مجاني)
"أسلوبُ الاستثناءِ"
أ/ مجدي حجاج
٠١٢٨٧٦٧٢١٠٦
أنواع الأسلوب
ناقص منفي
تام منفي
تام مثبت
يتكون من:
• مستثنى منه • الأداة • مستثنى
حضر الطلاب إلا زيدًا
أداة الاستثناء
حروف
إلا
أسماء
غير - سوى
أفعال أو حروف
عدا - خلا - حاشا
(إعراب المستثنى)
الاستثناء بـ إلا
الاستثناء بـ (غير - سوى)
سوى تعرب بعلامات مقدرة
الاستثناء بـ (عدا - خلا - حاشا)
تام مثبت
يجب نصب
المستثنى:
• حضر الطلاب
إلا محمدًا
مستثنى منصوب
تام منفي
المستثنى يجوز نصبه على
الاستثناء أو
إعرابه بدلًا:
• ما حضر الطلاب
إلا محمدًا / محمدٌ
محمدًا: مستثنى منصوب
محمدٌ: بدل مرفوع
ناقص منفي
(إلا) هنا ملغاة
يعرب حسب موقعه
في الجملة:
• ما جاء إلا محمدٌ
محمدٌ: فاعل مرفوع
• ما رأيت إلا خالدًا
خالدًا: مفعول به منصوب
• ما محمدٌ إلا رسولٌ
خبر
المستثنى بعدهما يعرب
مضاف إليه مجرور.
• غير وسوى، يأخذان
حكم المستثنى بعد إلا:
• حضر الطلاب غيرَ طالبٍ
مستثنى منصوب
مضاف إليه
• ما رأيت الطلاب سوى طالبٍ
مستثنى منصوب أو بدل.
مضاف إليه
• ما حضر غيرُ طالبٍ
فاعل
مضاف إليه
عدا - خلا - حاشا
• تعرب حروف جر وما بعدها
اسم مجرور.
• تعرب أفعالًا ماضية
وما بعدها مفعول به.
← حضر الطلاب عدا...
طالبًا: مفعول به
طالبٍ: اسم مجرور بعد حرف جر
ما عدا - ما خلا - ما حاشا
• تعرب أفعالًا ماضية
فقط لأنها سبقت بما المصدرية.
وما بعدها مفعول به.
← ما حضر المعلمون ما عدا معلمًا
فعل ماضٍ، مفعول به
والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
← رأيت الطلاب ما عدا طالبًا



٦

أ/ محمد مجاهد

"التوكيد"

* هو تابع يذكر بعد المؤكد لتأكيد الكلام " التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب :

لفظي

* يكون بتكرار اللفظ سواء كان فعلاً أو حرفاً أو اسماً أو جملة :
  - الحقُّ الحقُّ منتصر . توكيد لفظي مرفوع .
  - أقبلَ أقبلَ الشتاءُ . توكيد لفظي .
  - لن لن يفلحَ الظالم . توكيد لفظي .
  - العلم نور العلم نور . توكيد لفظي

معنوي

له ستة ألفاظ : (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا)

يشترط أن يكون بها ضمير غائب يعود على المؤكد - و يصح حذفها .

نفس - عين

* يؤكد بهما المفرد والمثنى والجمع :
  - حضر الطالبُ نفسُه
  - مررت بالمعلمة عينِها
  - قابلت المعلمين أنفسَهم
  - المهندسان أنفسُهما محترمان .
  - المعلمات أنفسهن مجتهدات

كل - جميع

* يؤكد بهما الجمع والمفرد الذي له أجزاء :
  - حضر المعلمون كلُّهم .
  - رأيت المعلمات جميعَهن .
  - مررت بالجيش كلِّه .
  - الكتابُ جميعُه جميل .
  - الناس كلهم مسئولون .

كلا

* تؤكد المثنى المذكر
* تعرب إعراب المثنى .
  - حضر الطالبان كلاهما . توكيد مرفوع بالألف .
  - رأيت المعلمين كليهما . توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء
  - مررت بالرجلين كليهما . توكيد مجرور وعلامة جره الياء

كلتا

* تؤكد المثنى المؤنث
* تعرب إعراب المثنى
  - حضرت الطالبتان كلتاهما . توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف
  - رأيت المعلمتين كلتيهما . توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء
  - مررت بالطالبتين كلتيهما . توكيد مجرور وعلامة جره الياء .



كان وأخواتها
أ/ مجدي مجاج
كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - زال - دام - برح - فتئ - انفك
شروط عملها
أفعال تعمل بدون شروط (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)
أفعال لا تعمل إلا إذا سبقها نفي أو نهي أو دعاء (زال - برح - فتئ - انفك)
(دام)
صورتها وتصرفها
أفعال جامدة تلازم الماضي (ليس - دام)
أفعال تأتي في الماضي والمضارع (زال - برح - فتئ - انفك)
التامة والناقصة
أفعال تامة وناقصة حسب الجملة (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ما دام - ما انفك - ما برح)
أفعال تأتي ناقصة فقط (ما زال - ما فتئ - ليس)
أمثلة
تامة
ناقصة
يعرب فاعل
- وكان الله عليمًا حكيمًا
- أصبح الطلاب مجتهدين
- صار أبوك ذا علم
- أينما تكونوا يدرككم الموت
- فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون
- نشعر بالدفء ما دامت الشمس
إذا حذف الفعل بقيت الجملة مفيدة



أ/ مجدي حجاج

"النَّعت"

• هو تابع يذكر بعد اسم يسمى المنعوت ليبين صفة فيه، ويتبع المنعوت في الإعراب.

مفرد

• هو ما كان كلمة واحدة، وليس جملة ولا شبه جملة.

• يطابق المنعوت في النوع والعدد والتعيين والإعراب.

- معرفة + معرفة بشرط الوصف: الطالبُ المجتهدُ محبوبٌ.
- نكرة + نكرة بشرط الوصف: محمد طالبٌ محترمٌ.
- اسم علم + وظيفة أو لقب: هذا محمد الجارح. جاء خالد المهندس.
- معرف بأل + اسم إشارة أو اسم موصول: الطالب هذا محبوب. المعلمة التي حضرت.
- كلمة (ابن) بين علمين تحذف ألفها: مررتُ بالشاب عادلٌ.
- أيها، أيتها + معرف بأل: أيها الطالب.

جملة

يشترط أن يكون المنعوت نكرة

الجملة يكون بها ضمير يعود على النكرة

اسمية

- قرأت كتاباً (صفحاته كثيرة)
جملة اسمية في محل نصب نعت.
- مررت برجلٍ (أخلاقه طيبة)
جملة اسمية في محل جر نعت.
- هذا طالبٌ (ملابسه نظيفة)
جملة اسمية في محل رفع نعت.

فعلية

- رأيت رجلاً (يزرع الأرض)
جملة فعلية في محل نصب نعت.
- مررت بمعلمٍ (يشرح الدرس)
جملة فعلية في محل جر نعت.
- هذه فتاةٌ (تذاكر)
جملة فعلية في محل رفع نعت.

شبه جملة

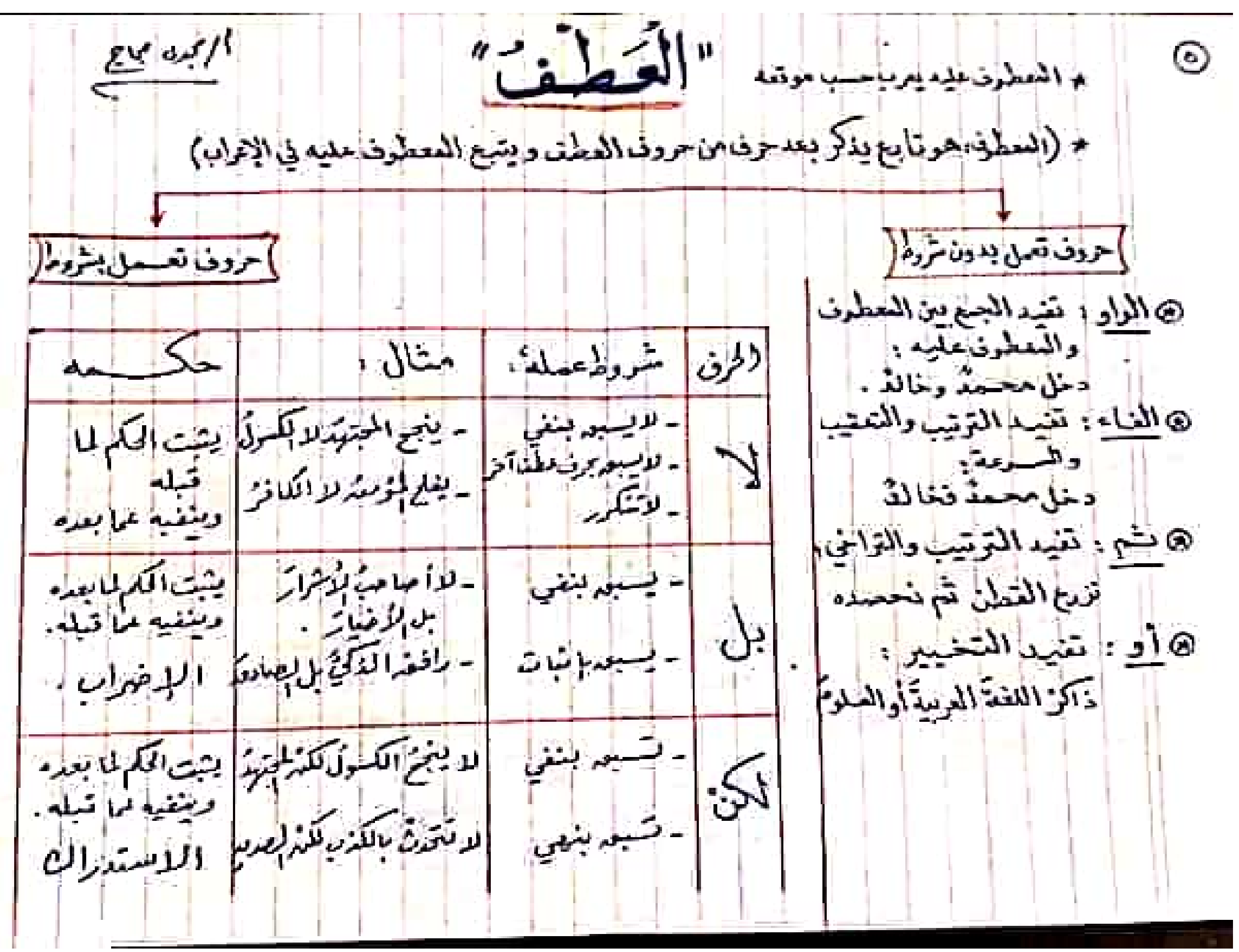
يكون المنعوت نكرة

جار ومجرور

- شاهدت طالباً (في الفصل)
شبه جملة في محل نصب نعت.
- مررت بمعلمٍ (في المسجد)
شبه جملة في محل جر نعت.
- الكتاب صديقٌ (من الأوفياء)
شبه جملة في محل رفع نعت.

ظرف

- شاهدت عصفوراً (فوق الشجرة)
شبه جملة في محل نصب نعت.
- مررت بطالبٍ (أمام المدرسة)
شبه جملة في محل جر نعت.
- حضر طالبٌ (قبل) [illegible]
شبه جملة في محل رفع نعت.



⑤

أ/ مجدي مجاج

"العَطْفُ"

* المعطوف عليه يعرب حسب موقعه

* (المعطوف: هو تابع يذكر بعد حرف من حروف العطف ويتبع المعطوف عليه في الإعراب)

حروف تعمل بدون شروط

① الواو: تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه:
دخل محمدٌ وخالدٌ.

② الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب والسرعة:
دخل محمدٌ فخالدٌ

③ ثم: تفيد الترتيب والتراخي
نزرع القطن ثم نحصده

④ أو: تفيد التخيير:
ذاكرْ اللغةَ العربيةَ أو العلومَ

حروف تعمل بشروط

الحرف	شروط عمله:	مثال:	حكمه
لا	- لا يسبق بنفي - لا يسبق بحرف عطف آخر - لا تتكرر	- ينجح المجتهدُ لا الكسولُ - يفلح المؤمنُ لا الكافرُ	يثبت الحكم لما قبله وينفيه عما بعده
بل	- يسبق بنفي - يسبق بإثبات	- لا أصاحبُ الأشرارَ بل الأخيارَ. - رافقْ الذكيَّ بل الصادقَ	يثبت الحكم لما بعده وينفيه عما قبله. الإضراب.
لكن	- تسبق بنفي - تسبق بنهي	لا ينجحُ الكسولُ لكنْ المجتهدُ لا تتحدثْ بالكذبِ لكنْ الصدقِ	يثبت الحكم لما بعده وينفيه عما قبله. الاستدراك


"كَادَ وَأَخَوَاتُهَا"
أ: مجدي حجاج
معناها
المقاربة
أوشك
كاد
كرب
الرجاء
عسى
حرى
اخلولق
الشروع
بدأ - أخذ
شرع - أنشأ
طفق - قام
هبَّ - جعل
عملها
تعمل عمل كان وأخواتها ولكن بشرطين:
① أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع.
② أن تكون هذه الأفعال في الماضي، ماعدا "كاد وأوشك" يأتي منهما المضارع.
إذا فقدت شرطاً من شروطها تكون تامة وما بعدها فاعل.
أمثلة
ناقصة
أنشأ المهندس يبني المسجد.
* المهندس: اسم أنشأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
* (يبني المسجد): جملة فعلية في محل نصب خبر أنشأ.
أنشأ هنا ناقصة تعمل عمل كان
تامة
أنشأ المهندس المسجد.
* المهندس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
* المسجد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أنشأ هنا تامة لأنها فقدت شرط من شروطها.
اقتران خبرها بأن
يجوز بكثرة
(أوشك - عسى)
يجوز قليلا
(كاد - كرب)
يجب مطلقا
(حرى - اخلولق)
- حرى النور أن ينتشر.
- اخلولق الطالب أن يجتهد.
يمتنع أبدا
(أفعال الشروع)
- أخذ الطالب يذاكر.



(٢) **"البَدَل"** أ/ مجدي حجاج

"هو تابع يذكر بعد اسم يسمى المبدل منه ويتبعه في الإعراب"

مطابق (كل من كل)

هو ما تطابق فيه البدل والمبدل منه وتساويا في الدلالة، ويصح أن يحل البدل مكان المبدل منه.

* اسم إشارة + معرف بـ ال.
* وظيفة أو لقب + عَلَم.

أمثلة:

* هذا الرجلُ محبوب. * هذه الفتاةُ مشهورة
* الدكتورُ أحمدُ زويل مشهور.
* المهندسُ خالدٌ مجتهد.
* قابلتُ المهندسَ محمودًا بالشركة.
* النبيُّ محمدٌ خاتم الأنبياء.
* الفاروقُ عمرُ ثاني الخلفاء.

← البدل يتبع المبدل منه في الإعراب.

← إذا تقدم البدل على المبدل منه يعرب الثاني نعتًا مثل: عمرُ الفاروقُ محبوبٌ ← نعت

بعض من كل

هو ما كان جزءًا حقيقيًا من المبدل منه ويتجزأ عنه، يكون فيه ضمير يعود على المبدل منه يطابقه في النوع والعدد.

أمثلة:

* قرأتُ الكتابَ نصفَه / ثلثَه / ربعَه / معظمَه
* أعجبتني الشجرةُ ثمارُها - غصونُها - أوراقُها
* سقط المنزلُ سقفُه / بابُه - نافذتُه
* أعجبني الطالبُ شعرُه - عينُه - وجهُه.

← البدل بعض من كل غالبًا يكون ماديًا.

← يجوز أن يأتي بدون ضمير إذا جاء بعد المبدل منه جميع أجزائه.

[illegible] المرأةُ وأتيم

← البدل يتبع المبدل منه في الإعراب.

اشتمال

هو ما اشتمل عليه المبدل منه وليس جزءًا حقيقيًا منه.

يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

* أعجبني الكتابُ أسلوبُه - فكرتُه
* أعجبتني الشجرةُ ظلُّها.
* أعجبتني الحديقةُ رائحتُها.
* انتفعتُ بالقرآنِ هديِه.
* أعجبني الطالبُ خلقُه - علمُه.
* استمعتُ إلى المنشدِ إنشادِه.
* أعجبني الجروُ صوتُه.

← البدل يتبع المبدل منه في الإعراب.



(1)

المُنادى

أ/ مجدي مجاج

حروف النداء (أ - أي - أيا - هيا - يا)

* معرب : منصوب (3) : الفتحة - الكسرة - الياء - الألف
* مبني على ما يرفع به في محل نصب

مضاف

* يأتي بعده مضاف إليه .
* يحذف منه التنوين والنون .
* منصوب وعلامة نصبه :
  - الفتحة : يا طالبَ العلم اجتهد
  - الكسرة : يا طالباتِ الخير اجتهدن
  - الياء : يا مهندسِي الشركة ....
  - يا معلمَيّ المدرسة اجتهدا
  - الألف : يا أبا بكرٍ ذاكر .
  - يا أخا العرب أقبل
* الأسماء الخمسة تأتي مضاف بشرط
* إذا اتصل بالنداء ضمير يكون مضافاً
* يا ربنا - يا صديقي ....

شبيه بالمضاف

* يأتي بعده جار ومجرور غالباً
* تثبت فيه النون والتنوين
* منصوب وعلامة نصبه :
  - الفتحة :
  - يا طالباً للعلم ، يا إنساناً [illegible]
  - الكسرة :
  - يا أمهاتٍ للطلاب اجتهدن
  - الياء :
  - يا معلمِين بالمدرسة اجتهدوا
  - يا صاحبَين للخير [illegible]
  - يا حافظِين العهد ....
  - يا قادمِين علماً ....

نكرة غير مقصودة

* يكون كلمة واحدة نكرة لا يقصد بها شخص
* تثبت فيه النون والتنوين
* منصوب وعلامة نصبه :
  - الفتحة :
  - يا صادقاً ، ستكسب [illegible]
  - الكسرة :
  - يا معلماتٍ ، اشرحن الدرس
  - الياء :
  - يا طالبَين ، اجتهدوا .
  - يا معلمِين ، اشرحوا الدرس
  - يا مصريين ، حافظوا على مصر

نكرة مقصودة

* يكون كلمة واحدة نكرة بعد أداة النداء ويقصد بها شخص معين .
* تثبت فيه النون والتنوين
* يبنى على ما يرفع له في محل نصب :
  - يا طالبُ ، اجتهد
  - ساده : مبني على الضم في محل نصب
  - يا مهندسان ، اجتهدا
  - مبني على الألف في محل نصب
  - يا مصريون ، حافظوا [illegible]
  - مبني على الواو في محل نصب

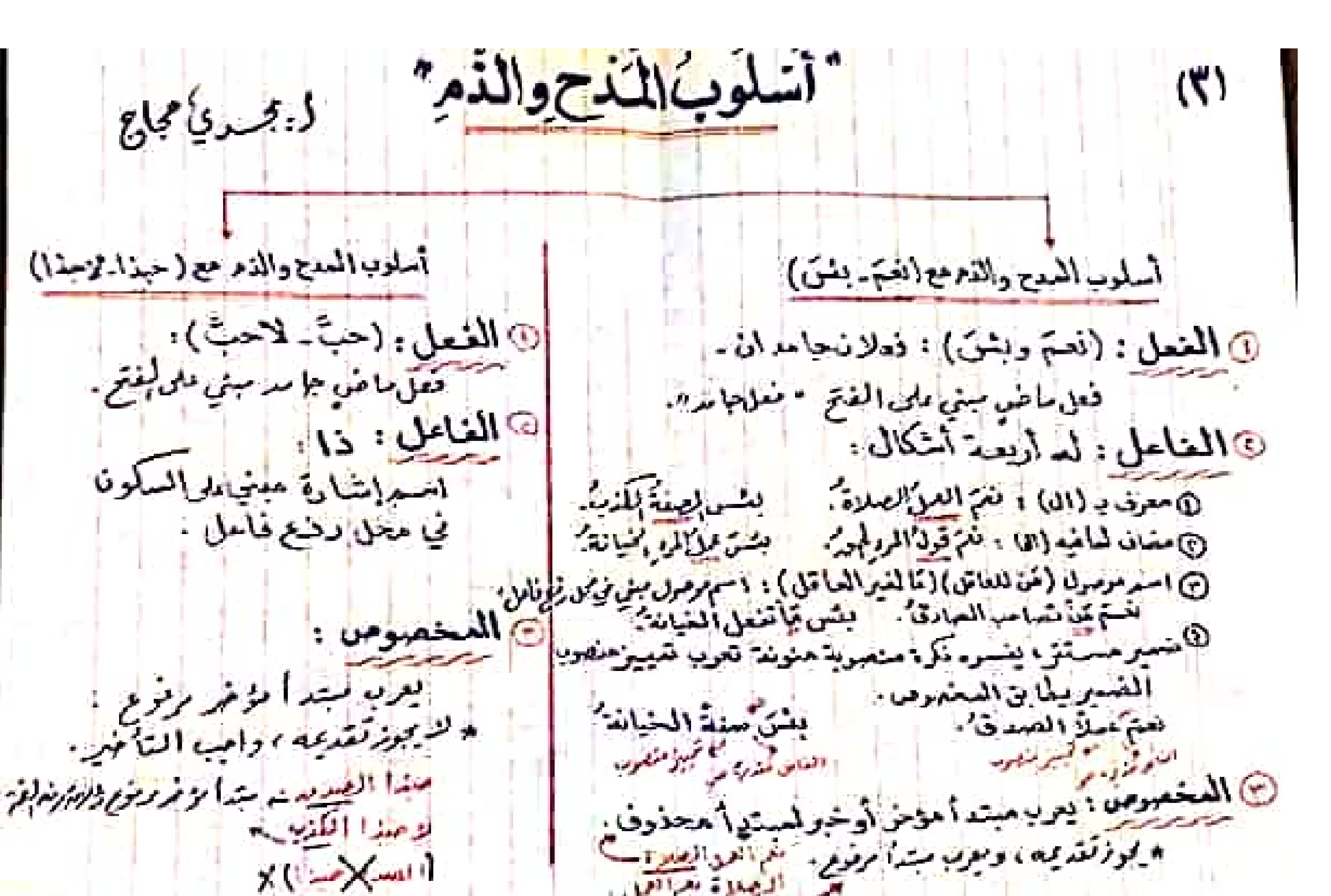
عَلَم مفرد

* اسم إنسان أو بلد
* لا ينون .
* تثبت فيه النون .
* مبني على ما يرفع به في محل نصب .
  - يا محمدُ . يا مصرُ
  - مبني على الضم في محل نصب
  - يا محمدان .
  - مبني على الألف في محل نصب
  - يا محمدون .
  - مبني على الواو في محل نصب
  - يا فاطماتُ ....
  - مبني على الضم في محل نصب

---

* لا تنادى ما فيه (ال) تأتي بـ أيها - أيتها .
* يا أيها الطالب (نعت) - يا أيتها الطالبة (نعت)
* الإعراب : أيُّ - أيةُ ← منادى نكرة مقصودة مبنية على الضم في محل نصب
* والهاء للتنبيه

* عند نداء لفظ الجلالة (الله) نقول : يا ألله - أو - اللهمَّ
* الله : منادى مبني على الضم في محل نصب (علم مفرد) .
* الميم : عوض عن حرف النداء المحذوف . (لا يصح يا اللهم)



(٣)

"أسلوبُ المَدحِ والذمِ"

أ: مجدي مجاج

أسلوب المدح والذم مع (نعمَ - بئسَ)

① **الفعل**: (نعمَ وبئسَ): فعلان جامدان.

فعل ماضٍ مبني على الفتح * فعلًا جامدًا.

② **الفاعل**: له أربعة أشكال:

① معرف بـ (ال): نعمَ العملُ الصلاةُ. بئس الصفةُ الكذبُ.

② مضاف لما فيه (ال): نعمَ قولُ المرءِ الجميلُ. بئسَ عملُ المرءِ الخيانةُ.

③ اسم موصول (مَن للعاقل) (ما لغير العاقل): اسم موصول مبني في محل رفع فاعل.
نعمَ مَن تصاحب الصادقُ. بئس ما تفعل الخيانةُ.

④ ضمير مستتر يفسره نكرة منصوبة منونة تعرب تمييز منصوب
الضمير يطابق المخصوص.

نعمَ عملًا الصدقُ. (الفاعل ضمير مستتر تقديره هو - تمييز منصوب)

بئسَ صفةً الخيانةُ. (الفاعل ضمير مستتر تقديره هو - تمييز منصوب)

③ **المخصوص**: يعرب مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف.

* يجوز تقديمه، ويعرب مبتدأ مرفوع.
نعم العمل الصلاةُ ← الصلاةُ نعم العمل.

أسلوب المدح والذم مع (حبذا - لا حبذا)

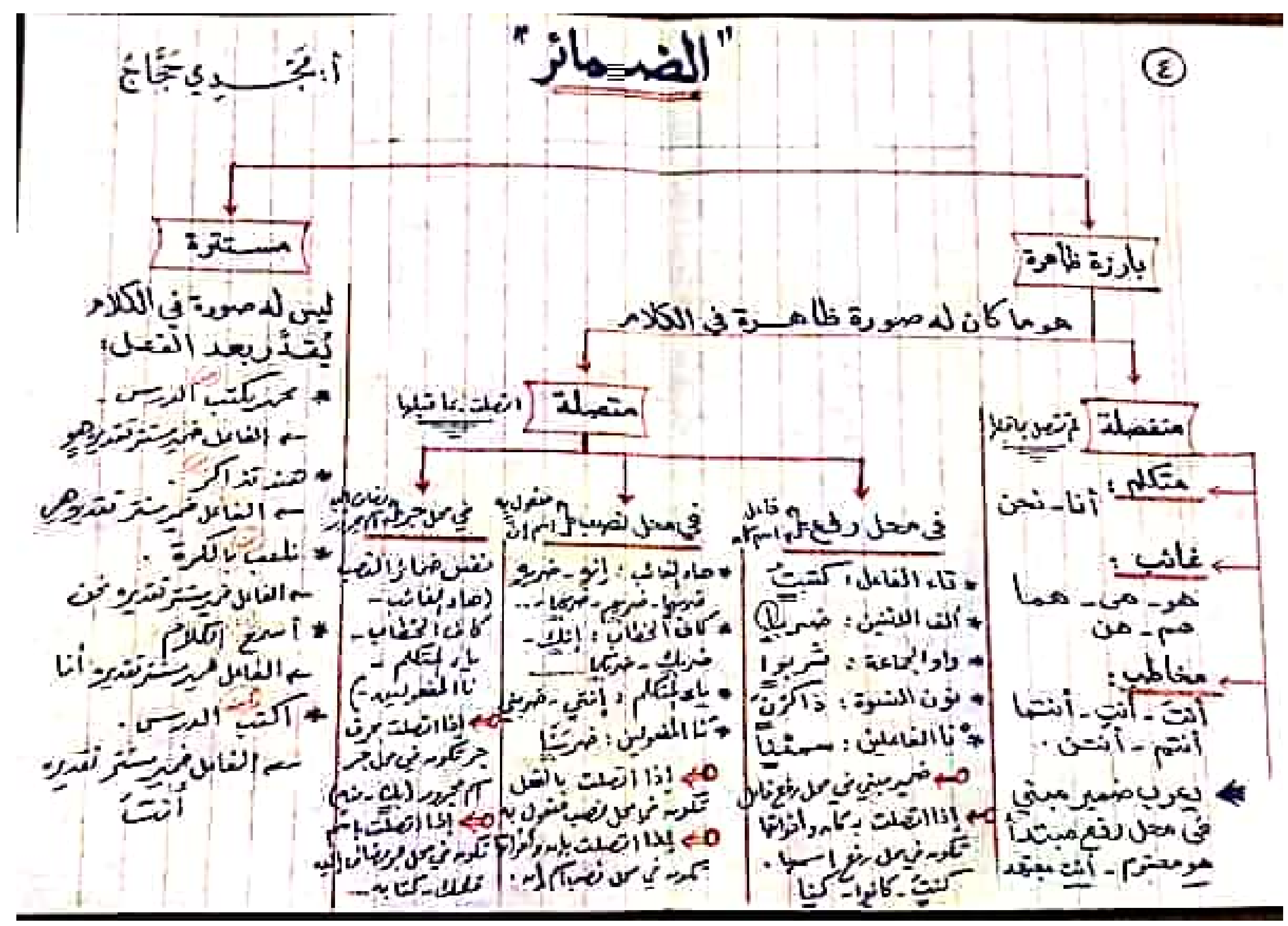
① **الفعل**: (حبَّ - لا حبَّ):
فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح.

② **الفاعل**: ذا:
اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.

③ **المخصوص**:
يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع.
* لا يجوز تقديمه، واجب التأخير.

حبذا الصدقُ ← مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لا حبذا الكذبُ

(الصدق حبذا) ×



الضمائر
أ/ مجدي نجاح
٤
بارزة ظاهرة
مستترة
هو ما كان له صورة ظاهرة في الكلام
متصلة
اتصلت بما قبلها
منفصلة
لم تتصل بما قبلها
متكلم: أنا - نحن
غائب: هو - هي - هما - هم - هن
مخاطب: أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن.
يعرب ضمير مبني في محل رفع مبتدأ
هو محترم - أنت مجتهد
في محل رفع (فاعل - اسم كان)
* تاء الفاعل: كتبتُ
* ألف الاثنين: ضربا
* واو الجماعة: شربوا
* نون النسوة: ذاكرن
* نا الفاعلين: سمعنا
ضمير مبني في محل رفع فاعل
إذا اتصلت بكان وأخواتها تكون في محل رفع اسمها. كنتُ - كانوا - كنا
في محل نصب (مفعول به - اسم إن)
* هاء الغائب: إنه - ضربه - ضربها - ضربهم - ضربهما..
* كاف الخطاب: إنك - ضربك - ضربكما
* ياء المتكلم: إنني - ضربني
* نا المفعولين: ضربنا
إذا اتصلت بالفعل تكون في محل نصب مفعول به
إذا اتصلت بإن وأخواتها تكون في محل نصب اسم إن
في محل جر (اسم مجرور - مضاف إليه)
نفس ضمائر النصب (هاء الغائب - كاف الخطاب - ياء المتكلم - نا المفعولين)
إذا اتصلت بحرف جر تكون في محل جر اسم مجرور (لك - منه)
إذا اتصلت باسم تكون في محل جر مضاف إليه كتابك - كتابه
ليس له صورة في الكلام
يقدر بعد الفعل:
* محمد يكتب الدرس.
الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
* تكتب تذاكر.
الفاعل ضمير مستتر تقديره هي
* نلعب بالكرة.
الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن
* أسمع الكلام
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
* اكتب الدرس.
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنتَ


الأفعال
الماضي
الأمر
المضارع
(إذا لم تتصل به نون التوكيد ولا نون النسوة)
مبني
معرب
على السكون
على الفتح
مرفوع
مجزوم
منصوب
مبني دائما على:
① الفتح:
② السكون:
③ الضم:
مبني دائما على:
① السكون:
② حذف حرف العلة:
③ حذف النون:
④ الفتح:

(٤) * يرفع الممنوع من الصرف بالضمة وينصب بالفتحة

"الممنوع من الصرف" (١٣)

الاسم الذي لا يلحقه تنوين.

* يجر بالفتحة بدلاً عن الكسرة، إذا لم يكن معرفاً بـ "ال" ولا مضافاً
- يجر بالكسرة إذا كان معرفاً بـ "ال" أو بالإضافة
- مثل: مررت بالمساجد، وبمساجدِ المدينة
- صليت في مساجدَ كثيرة.

أ. مجدي حجاج

الممنوع من الصرف لسبب واحد (٣)

(١) الاسم المنتهي بألف تأنيث ممدودة:
وتكون الهمزة زائدة للتأنيث وليست أصلية ولا منقلبة عن أصل:
صحراء - حمراء - سوداء - زرقاء - عذراء - حسناء - عظماء - شعراء - علماء - أصدقاء......
* أما كلمة سماء - أبناء - بناء - إنشاء ليست ممنوعة من الصرف.

(٢) الاسم المنتهي بألف تأنيث مقصورة:
وتكون زائدة للتأنيث مفتوح ما قبلها:
كبرى - صغرى - عظمى - دنيا - قصوى - مرضى

(٣) صيغة منتهى الجموع:
جمع تكسير وسطه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة حروف وسطهم ساكن:
مساجد - معابد - مدارس - كنائس - معابد - مصابيح - مفاتيح - مساكين - مقادير - مناهج
* أما إذا كان بعد الألف حرف واحد أو ثلاثة ليس وسطهم ساكن فليس ممنوعاً من الصرف مثل أنامل - تلامذة.

الممنوع من الصرف لسببين (١٠)

الأعلام (٦)

(١) العلم المؤنث: سواء معنوي - لفظي - حقيقي.
(مصر - طنطا) (أسامة - معاوية - حمزة) (خديجة - سعاد - مريم)
* العلم المؤنث ثلاثي أوسط يجوز صرفه ومنعه مثل (دعد - هند - سوسن)

(٢) العلم الأعجمي: الأسماء غير العربية:
- إبراهيم - داود - إسماعيل - جورج - ميكائيل - باريس - فرنسا...
* أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ماعدا (محمد شعيب)
(صالح - نوح - شعيب - محمد - لوط - هود)
* العلم الأعجمي الثلاثي ساكن الوسط يكون مصروفاً (مثل: لوط - نوح)

(٣) العلم على وزن الفعل:
أحمد - أسامة - يزيد - يثرب - أيمن.....

(٤) العلم على وزن فُعَل:
عُمَر - زُحَل - جُحا - هُبَل.....

(٥) العلم المنتهي بـ (ان) زائدتين: قبلها ٣ حروف
عثمان - عفان - سفيان - شعبان - رمضان - مروان

(٦) العلم المركب تركيباً مزجياً:
بورسعيد - بورفؤاد - بورسودان - بعلبك - حضرموت

الصفات (٤)

(١) الصفة على وزن فَعْلان مؤنثها فَعْلى:
عطشان - ظمآن - جوعان....

(٢) الصفة على وزن أفعل التفضيل:
أجمل - أقبح - أحمر - أبيض - أفضل - أخضر - أطول....

(٣) الصفة على وزن فُعَل:
أُخَر - أُوَل.

(٤) الصفة على وزن فُعال ومَفْعَل للأعداد من (١ : ١٠):
أحاد أحاد - مثنى مثنى - ثلاث ثلاث....
الأوزان تعرب حالاً وإثناؤه تركيباً لفظاً.

مجدي مجاهد
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

" التمــــــييز "

لغــة نكرة يذكر بعد اسم مبهم يسمى " المميز " ليوضحه ويزيل إبهامه.

(التمييز نوعان)

ملفــوظ

يُذكر في الكلام ويدل على:

① وزن: اشتريت جرامًا ذهبًا. (جرامًا: مميز) (ذهبًا: تمييز)

② كيل: باع الفلاح إردبًا قمحًا. (إردبًا: مميز) (قمحًا: تمييز)

③ مساحة: زرعت فدانًا قطنًا. (فدانًا: مميز) (قطنًا: تمييز)

④ عدد: قرأت ثلاث قصص. (ثلاث: مميز) (قصص: تمييز)

← الاسم الواقع بعد المميز الملفوظ يسمى (تمييزًا لمميز ملفوظ) أو (التمييز الملفوظ).

يعرب تمييزًا منصوبًا، ويجوز جره بالإضافة، أو بحرف جر "من". (ما عدا العــدد):

زرعت قيراطًا أرزًا / أو قيراطًا من أرزٍ / أو قيراطَ أرزٍ.

↓ أرزًا: تمييز منصوب
↓ من أرزٍ: تمييز مجرور بحرف الجر
↓ قيراطَ أرزٍ: تمييز مجرور بالإضافة

جـ - ٢ - النقاء: تعربه إلى إن: رزًا مجرور بحرف الجر، أو مضاف إليه مجرور بعد تمييز.

ملحــوظ

لا يُذكر في الكلام، وإنما يُلحظ منه: ← أو (التمييز الملحوظ)

← التمييز هنا يسمى " تمييز المميز الملحوظ " ويكون محولًا عن:

① مبتدأ، مثل: خالد أفضل خلقًا من سعيد. (تمييز منصوب)
أصل الجملة (خُلُقُ خالد أفضل من خلق سعيد) خلق: مبتدأ مرفوع

② فاعل: مثل: ازداد محمد علمًا. (تمييز منصوب)
أصل الجملة (ازداد علمُ محمد) علم: فاعل مرفوع.

③ نائب فاعل: مثل: لا تُماثَل الزهرة جمالًا. (تمييز منصوب)
أصل الجملة (لا يُماثَل جمالُ الزهرة) جمال: نائب فاعل مرفوع

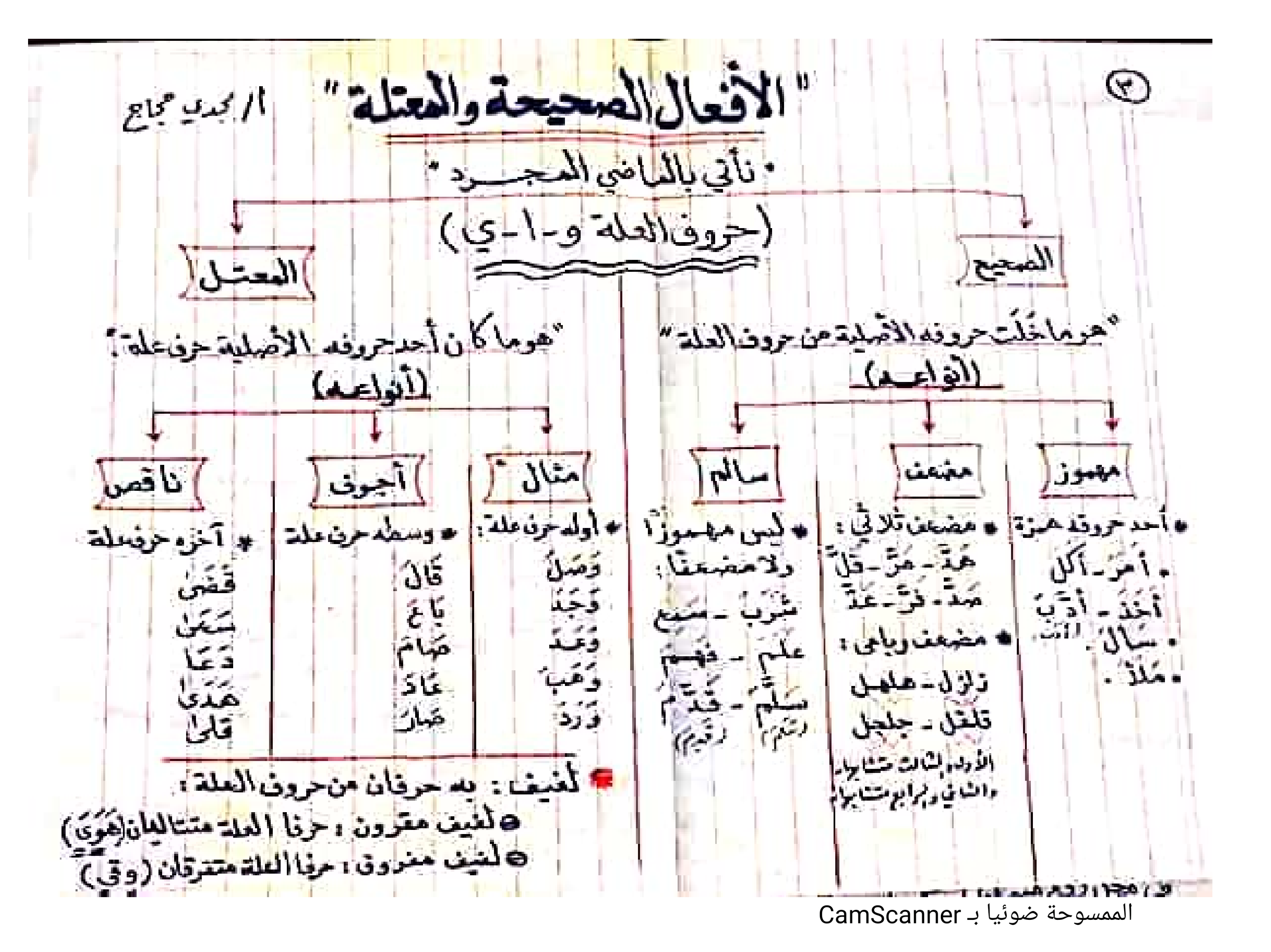
④ مفعول به: مثل: طوّرت الحكومة البلاد اقتصادًا. (تمييز منصوب)
أصل الجملة (طوّرت الحكومة اقتصادَ البلاد). اقتصاد: مفعول به منصوب.

★★ تمييز المميز الملحوظ منصوب دائمًا، وغالبًا يأتي بعد اسم التفضيل - أكبر ...
ويأتي بعد نعم وبئس - وبعد الأفعال (ازداد - امتلأ - طاب - ...)



①
• همزة القطع وألف الوصل"
أ: مجدي حجاج
همزة القطع
رسمها (أ - إ)
تكتب وتنطق أول الكلام ووسطه
الحروف
• كل الحروف همزة قطع ماعدا (ال) التعريف.
إنَّ - أنَّ
أو - إلى
إلا - أ
الأسماء
• كل الأسماء همزة قطع ماعدا تسعة أسماء.
أحمد - أمل
إبراهيم - أسد
إسماعيل -
إسلام -
أحلام -
الأفعال
• ماضي الثلاثي ومصدره
أكل ← أكلًا
أخذ ← أخذًا .
أمر ← أمرًا .
• ماضي الرباعي ومصدره وأمره .
- أرسل ← أرسل ← إرسالًا
- أتقن ← أتقن ← إتقانًا
- أسلم ← أسلم ← إسلامًا
ألف الوصل
رسمها (ا)
تكتب وتنطق أول الكلام ، وتكتب ولا تنطق وسط الكلام
الحروف
حرف واحد فقط هو (ال) التعريف
العلم .
الكتاب
الأسماء
• تسعة أسماء أولها ألف وصل :
(اسم - ابن
- ابنة - امرؤ
- امرأة - اثنان
- اثنتان - ايم
الله - ايمن الله)
الأفعال
• أمر الثلاثي :
اشرب - اسمع
• الخماسي كله :
ابتعد - ابتعد - ابتعادًا
اشترك - اشترك - اشتراكًا
• السداسي كله :
استخرج - استخرج - استخراجًا
استعمل - استعمل - استعمالًا


①
"المُعرَب والمَبني"
الإعراب: المعرب: تغير ضبط آخر الكلمة حسب تغير موقعها في الجملة
البناء: المبني: ثبوت ضبط آخر الكلمة مهما تغير موقعها في الجملة
أ/ مجدي حجاج
الحروف
الأسماء
الأسماء معربة ماعدا
الضمائر
أسماء الإشارة
الأسماء الموصولة
أسماء الاستفهام
أسماء الشرط
بعض الظروف
• الحروف كلها مبنية، تبنى على حركة الحرف الأخير وليس لها محل من الإعراب.
① حروف الجر: من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام.
② حروف العطف: الواو - الفاء - ثم - أو - بل - لكن - لا.
③ حروف النفي: لا - لم - لن
④ حرف النهي: لا
⑤ حروف ناسخة: إنّ - أنّ - لكنّ - لعلّ - ليت - كأنّ
⑥ حرفا استفهام: هل - الهمزة
⑦ حرف شرط: إنْ
وغيرها...
• متكلم: أنا - نحن
• مخاطب: أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن
• غائب: هو - هي - هما - هم - هن.
سواء كانت منفصلة أو متصلة.
هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك
* ماعدا: هذان - هاتان معربتان إعراب المثنى، يرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء.
• جاء هذان الرجلان.
• رأيت هذين الرجلين.
• مررت بهذين الرجلين.
الذي - التي - الذين - اللائي - اللاتي - مَن - ما.
* ماعدا: اللذان - اللتان معربتان إعراب المثنى، يرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء.
• جاء اللذان نجحا.
• رأيت اللذين نجحا.
• مررت باللذين نجحا.
مَن - ما - متى - أين - كيف - كم - ماذا.
• ماعدا: "أي" معربة إعراب المفرد.
أيُّ كتاب تقرأ؟
بأيِّ رجل التقيت؟
مَن - ما - متى - أين - مهما - كيفما - أينما....
• ماعدا: "أي" معربة إعراب المفرد.
أيَّ كتاب تقرأ أقرأ.
بأيِّ رجل تقتدِ أقتدِ.
• مُنذُ
• حيثُ
• أمسِ
• الآن
• إذْ
• إذا



٣
"الأفعال الصحيحة والمعتلة"
ا/ مجدي مجاج
• نأتي بالماضي المجـــرد •
(حروف العلة و - ا - ي)
الصحيح
المعتـــل
"هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة"
(أنواعــه)
"هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة"
(أنواعــه)
مهموز
مضعف
سالم
مثال
أجوف
ناقص
• أحد حروفه همزة
• أمرَ - أكلَ
أخذَ - أدُبَ
• سألَ
• ملأَ
• مضعف ثلاثي:
هزّ - مرّ - قلّ
مدّ - فرّ - عدّ
• مضعف رباعي:
زلزل - صلصل
قلقل - جلجل
الأول والثالث متشابهان والثاني والرابع متشابهان
• ليس مهموزاً ولا مضعفاً:
شرب - سمع
علم - فهم
سلم - قدم
• أوله حرف علة:
وَصَلَ
وَجَدَ
وَعَدَ
وَهَبَ
وَرَدَ
• وسطه حرف علة
قَالَ
بَاعَ
صَامَ
عَادَ
صَارَ
• آخره حرف علة
قضى
سعى
دعا
هدى
قلى
لفيف: به حرفان من حروف العلة:
• لفيف مقرون: حرفا العلة متتاليان (هوى)
• لفيف مفروق: حرفا العلة متفرقان (وقى)

لمزيد تابع "فحتنا" "درس مجاني"

تمييز كم الاستفهامية وكم الخبرية

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

كم الاستفهامية

- تقع أول الجملة وقد تسبق بحرف جر.
- تسأل عن عدد، وتحتاج إلى جواب يحدد هذا العدد
- تنتهي جملتها بعلامة استفهام (؟)

تمييزها:

* مفرد منصوب. ← كم رجلًا في المصنع؟
* إذا سُبقت كم بحرف جر يجوز نصب التمييز أو جره.

← بكم جنيهًا / جنيهٍ اشتريت الكتاب؟

كم الخبرية

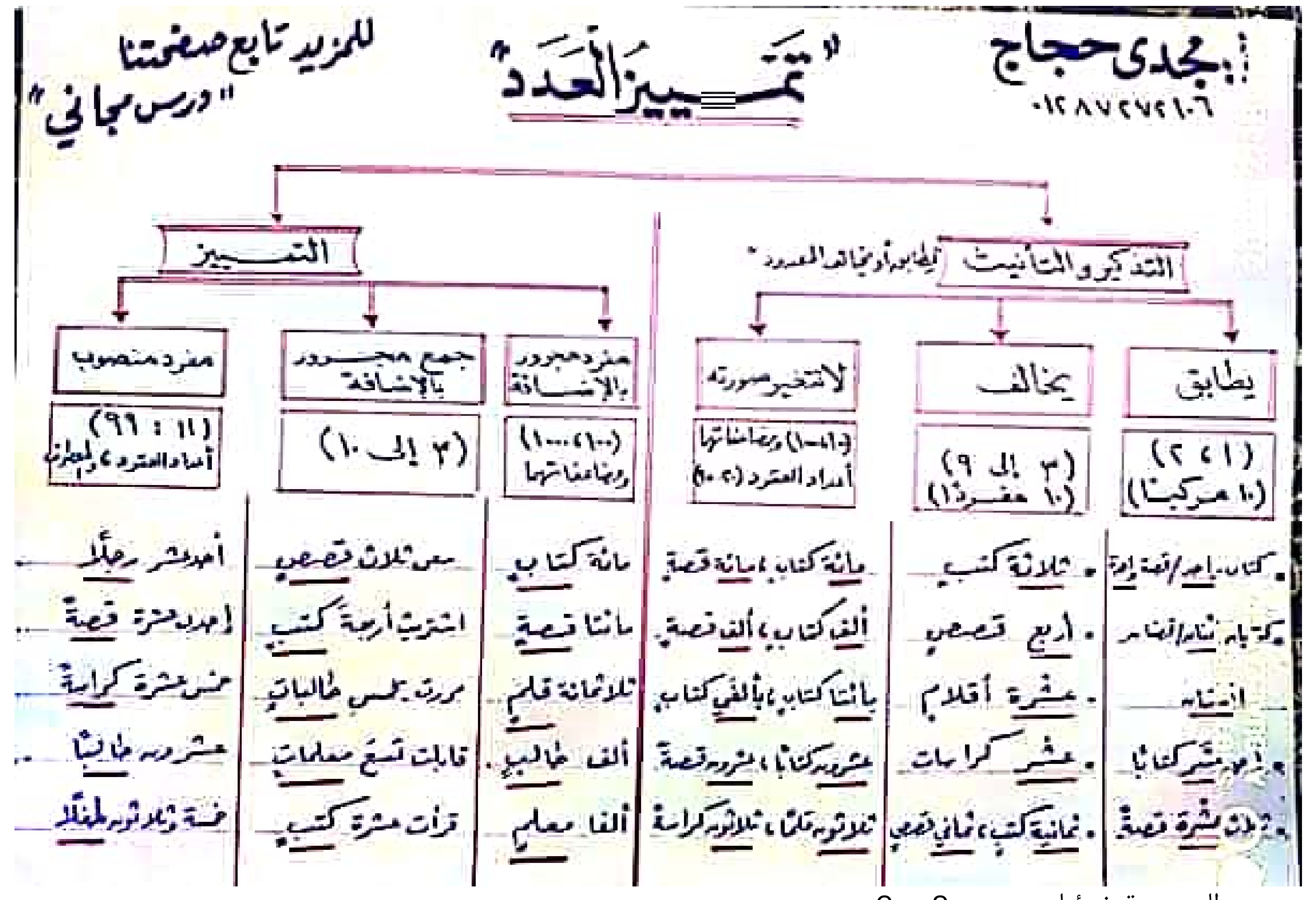
- تقع أول الجملة.
- تخبر بكثرة العدد، ولا تحتاج إلى جواب.
- تنتهي جملتها بعلامة تعجب (!).

تمييزها:

* مفرد أو جمع ويكون مجرورًا بالإضافة أو بحرف الجر (من). ← كم بطلٍ ضحى من أجل الوطن!

← كم من بطلٍ ....! ← كم رجالٍ نصروا الدين!

← كم من رجالٍ نصروا الدين!


مجدى حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦
تمييز العدد
للمزيد تابع صفحتنا
"درس مجاني"
التذكير والتأنيث "يطابق أو يخالف المعدود"
التمييز
يطابق
(١ ، ٢) (١٠ مركبًا)
يخالف
(٣ إلى ٩) (١٠ مفردًا)
لا تتغير صورته
(١٠٠-١٠٠٠) ومضاعفاتها أعداد العقود (٢٠-٩٠)
مفرد مجرور بالإضافة
(١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها
جمع مجرور بالإضافة
(٣ إلى ١٠)
مفرد منصوب
(١١ : ٩٩) أعداد العقود والمعطوف
أحد عشر كتابًا
إحدى عشرة قصة
ثلاثة كتب
أربع قصص
عشرة أقلام
عشر كراسات
ثمانية كتب، ثماني قصص
مائة كتاب، مائة قصة
ألف كتاب، ألف قصة
بمائتا كتاب، بألفي كتاب
عشرون كتابًا، عشرون قصة
ثلاثون قلمًا، ثلاثون كراسة
مائة كتاب
مائتا قصة
ثلاثمائة قلم
ألف طالب
ألفا معلم
معي ثلاث قصص
اشتريت أربعة كتب
مررت بخمس طالبات
قابلت تسع معلمات
قرأت عشرة كتب
أحد عشر رجلًا
إحدى عشرة قصة
خمس عشرة كراسة
عشرون طالبًا
خمسة وثلاثون معلمًا

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٩٧٢١٦

"إعراب العدد"

للمزيد: تابع صفحة "درس مجاني"

يعرب العدد حسب موقعه في الجملة

١، ٢
- إذا ذكرا يعربا نعتًا.
- اثنان تعرب إعراب المثنى (ترفع بالألف، تنصب وتجر بالياء)
  - ← قرأت كتابًا واحدًا
  - ← معي قلمان اثنان
  - ← قرأت قصتين اثنتين

٣ إلى ١٠
- يعرب حسب موقعه إعراب المفرد.
- العدد (٨) تحذف منه الياء (ثمانٍ) إذا كان غير مضاف في حالتي الرفع والجر.
  - ← معي ثماني قصص
  - ← مررت بثماني طالبات

١١ إلى ١٦
- العدد (١٢) الأول يعرب إعراب المثنى والثاني مبني على الفتح في محل جر.
  - ← قرأت اثنتي عشرة قصة (تحذف النون للإضافة)
- الأعداد (١١، ١٦) ما عدا (١٢) يبنى على فتح الجزئين.
  - ← معي ثلاث عشرة قصة (عدد مبني على فتح الجزئين في محل نصب ... ؟ أشهر)

أعداد العقود
- تعرب حسب موقعها في الجملة إعراب جمع المذكر السالم (ترفع بالواو، تنصب وتجر بالياء).
  - ← معي عشرون قلمًا
  - ← قرأت ثلاثين كتابًا
  - ← مررت بخمسين رجلًا

العدد المعطوف والمعطوف عليه
- الأول حسب موقعه في الجملة
- الثاني معطوف تابع لما قبله
- أحدهما تعرب بعلامات مقدرة.
- اثنان تعرب إعراب المثنى
  - ← معي واحد وعشرون قلمًا
  - ← قرأت إحدى وثلاثين قصة
  - ← سمعت ستًا وأربعين قصة
  - ← مررت بأربعة وخمسين طالبة

(١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها
- تعرب حسب موقعها.
- (٢٠٠ - ٢٠٠٠) تعرب إعراب المثنى مع حذف النون للإضافة.
  - ← قرأت مائة كتاب
  - ← معي مائتا قلم
  - ← اشتريت ألفي كتاب
  - ← مررت بألفي رجل


أدوات النفى
إعداد / أحمد جابر
غير
ما
لم
لما
لا
لن
إن
لات
ليس
مثل :
مثل :